

Gyermekjogok - foglalkozásterv

- Szabályok, törvények, jogok -

Komplex iskolai bűnmegelőzési program

hallássérült gyermekek számára

2017

Az oktatási segédanyagot készítette: Atovics Katalin, Havasné Földházi Rita

Témavezető: Mészáros Judit

Olvasószerkesztő: Kovács Zsuzsanna



A program a Belügyminisztérium és a Nemzeti Bűnmegelőzési Tanács támogatásával valósul meg.

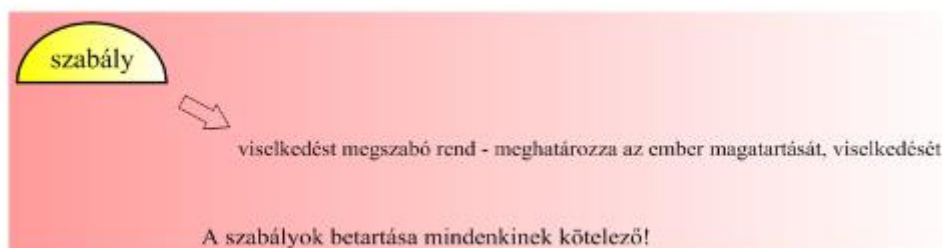
Szabályok, törvények, jogok – vázlat a téma feldolgozásához

Téma

- A szabály fogalma
- A szabályok típusai
- Emberi jogok, szabályok betartását segítő szervezetek

Szómagyarázat – megbeszélés az interaktív tábla alapján

Az interaktív táblán megjelenik:

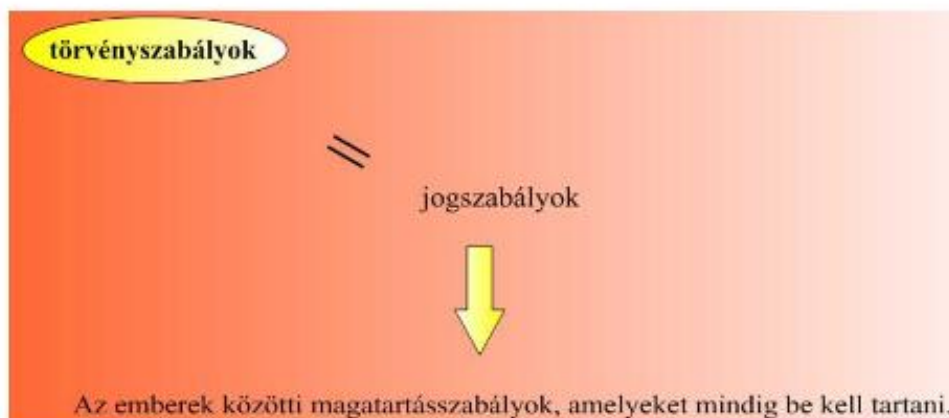


Szabályok típusai

Az interaktív táblán megjelenik:



Megbeszélés a kép alapján.



Például:

10.§

(1) A gyermek kötelessége különösen, hogy

a) gondozása és nevelése érdekében szülőjével vagy más törvényes

képviselőjével, gondozójával együttműködjön,

b) képességeinek megfelelően tegyen eleget tanulmányi kötelezettségének,

c) tartózkodjék az egészségét károsító életmód gyakorlásától és az egészségét károsító szerek használatától.

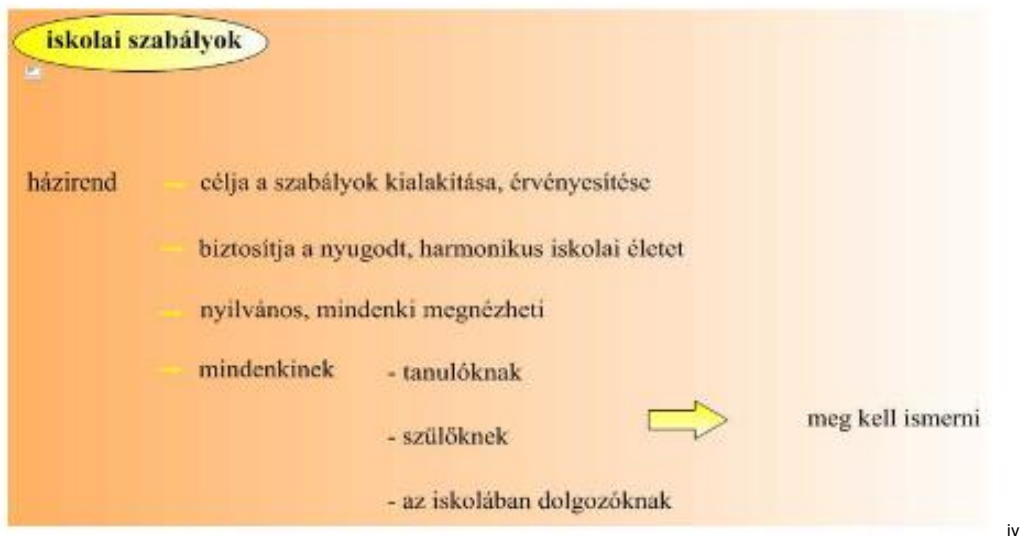
(1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról)

Az interaktív táblán megjelenik:



iii

Az interaktív táblán megjelenik:



iskolai szabályok

házi rend

- célja a szabályok kialakítása, érvényesítése
- biztosítja a nyugodt, harmonikus iskolai életet
- nyilvános, mindenki megnézheti
- mindenkinek
 - tanulóknak
 - szülőknek
 - az iskolában dolgozóknak

→ meg kell ismerni

iv

Az interaktív táblán megjelenik:



társalgási szabályok

Társalgás során illik az adott környezetnek és alkalomnak megfelelően viselkedni.

v

A diákon látottak megbeszélése.

Feladat – Szituációs gyakorlat

A tanár röviden felvázolja az alaphelyzetet:

- Tanóra van, elkezdődött a tanítás. Elkéstél. Gyere be a terembe!

A gyerekek egyesével eljátszák azt a helyzetet, hogy elkésnek a tanóráról. Lehetőleg minden diák vegyen részt a gyakorlatban.

A gyerekek mondatai rögzítésre kerülnek az interaktív táblán. A tanár a gyerekekkel közösen értékeli azokat, abból a szempontból, hogy mennyire helyesek azok ebben a szituációban.



Megbeszélés

Közös megbeszélés során világítunk rá a helyes viselkedésre, amit az a tanuló mutat be, aki korábban helytelen mintát mutatott.



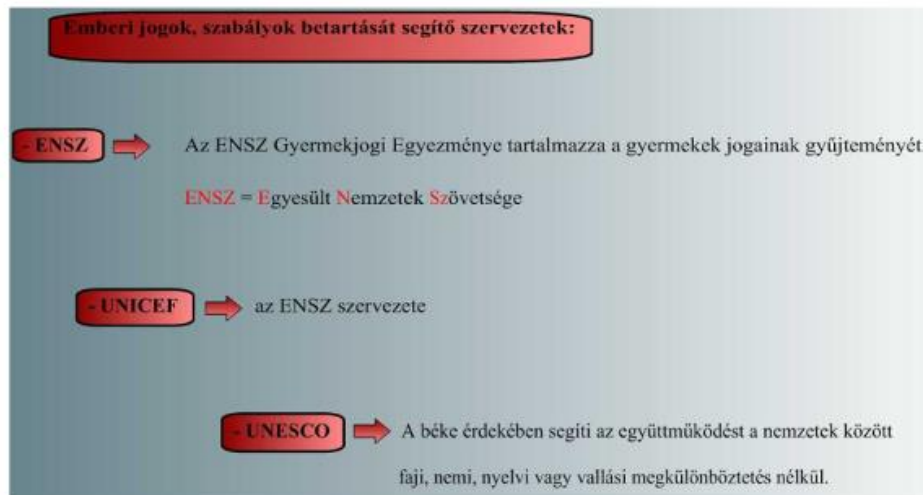
Ismeretközlés

Eszközök: interaktív tábla, feladatlap, ceruza

Az interaktív táblán az emberi jogok, szervezetek felsorolása. Mindezt a gyermekek megkapják nyomtatott formában.

Emberi jogok, szabályok betartását segítő szervezetek

Az interaktív táblán megjelenik:



vi

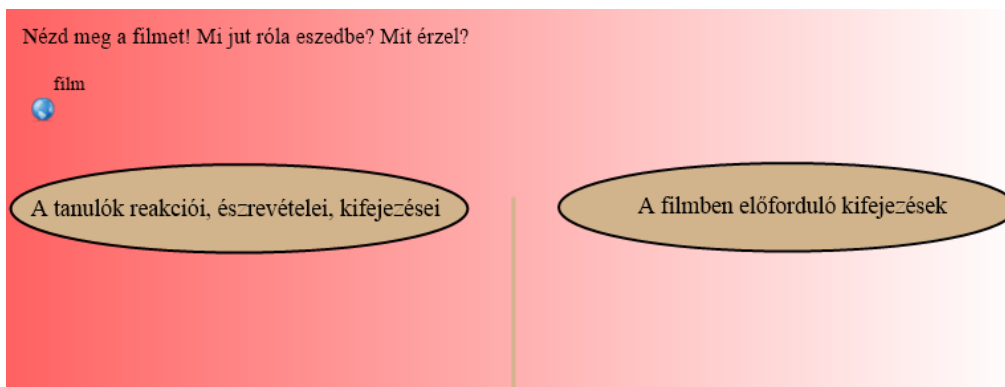
Film megtekintése

- A film megtekintése

Nézd meg a filmet! Mi jut róla eszedbe? Mit érzel?

A gyerekek reakcióinak, érzéseinek rögzítése az interaktív táblán. (Az interaktív táblán két oszlop van, az első oszlopba kerülnek a gyerekek észrevételei, a másik oszlopba pedig a filmben megjelenő kifejezések, történések.)

- A film megtekintése részletenként – szógyűjtés



vii

Gyermekjogi kvíz

Eszközök: feladatlap, ceruza, interaktív tábla

Olvasd el! Karikázd be a helyes válasz betűjelét!

1. Magyarországon hány éves kor alatt számít valaki gyereknek?
 - A) 18 éves kor alatt
 - B) 10 éves kor alatt
 - C) 1 éves kor alatt

2. Mit jelentenek a gyermekjogok?
 - A) néhány szabály arról, hogy milyen fantasztikusak a gyerekek
 - B) néhány szabály arról, hogy a gyerekeknek mindenhez joguk van
 - C) néhány szabály arról, hogyan kellene a gyerekekkel bánni

3. Miért kell, hogy a gyerekeknek külön jogaik legyenek?
 - A) mert a gyerekek túl mohók / túl sokat akarnak
 - B) nincsenek is külön jogai a gyerekeknek
 - C) mert a gyerekeket külön védelem és gondoskodás illeti meg

4. A gyermekek jogainak gyűjteményét az ENSZ Gyermekjogi Egyezménye tartalmazza. Minek a rövidítése az ENSZ?
 - A) Egyszerű Napi Szabályok
 - B) Egységes Nemzetközi Szivárvány
 - C) Egyesült Nemzetek Szövetsége

5. Az ENSZ 1946 – óta a világ nemzeteit/ országait fogja össze. Mi az ENSZ dolga?
- A) segít az országoknak, hogy együtt tegyenek azért, hogy a világ egy jobb és biztonságosabb hely legyen
 - B) megmondja mindenkinek, hogy mit csináljon
 - C) mindenkivel jó hangosan kiabál a megbeszéléseken
6. Az ENSZ speciális, a gyermekek jogaival foglalkozó szervezete az UNICEF. Mit tesz az UNICEF a gyerekek jogaiért?
- A) megbünteti azokat, akik gyerekeket bántanak
 - B) biztosítja, hogy az országokban betartsák a gyerekjogokat
 - C) biztosítja, hogy az ENSZ Gyermekjogi Egyezménye szépen és tisztán tartva ki legyen állítva egy genfi múzeumban
7. Miért fontos, hogy tudd, milyen jogaid vannak?
- A) hogy jó osztályzatot kapjak a suliban
 - B) hogy tudjam, hogyan kellene velem bánni
 - C) hogy dicsekedhessek a barátaim előtt

viii

Filmajánló - Javaslat a téma feldolgozásához:

Mik azok a Gyerekjogok? by Unicef Magyar Bizottság

ix

Források

ⁱ <https://wikiszotar.hu/ertelmezo-szotar/Szab%C3%A1ly>

ⁱⁱ <http://civishir.hu/kozelet/2016/08/panikot-okoztak-a-muszlimok-strandon>

ⁱⁱⁱ <http://harmonikuselet.bloglap.hu/cikkek/eletszabalyok-15127/>

<http://uj szo.com/cimkek/csaladi-kor/2005/05/28/eletszabalyok>

^{iv} <http://www.nagyothallo.info.hu/dokumentumok/HAZIREND.pdf>

^v <http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/szakkepzes/ugyvitel/viselkedeskultura/tarsalgas/a-tarsalgas-altalanos-szabalyai>

^{vi} <https://hu.wikipedia.org/wiki/UNESCO>

^{vii} Az ígélet éve by Unicef Magyar Bizottság - <https://youtu.be/2e9oy2NYgCE>

^{viii} <http://unicef.hu/wp-content/uploads/2014/11/Gyermekjogi-Kv%C3%ADz.pdf>

^{ix} <https://youtu.be/8qHdSdkh5vA>