

Gyermekjogok - foglalkozásterv

- Kötelességek -

Komplex iskolai bűnmegelőzési program

hallássérült gyermekek számára

2017

Az oktatási segédanyagot készítette: Atovics Katalin, Havasné Földházi Rita

Témavezető: Mészáros Judit

Olvasószerkesztő: Kovács Zsuzsanna



A program a Belügyminisztérium és a Nemzeti Bűnmegelőzési Tanács támogatásával valósul meg.

Kötelességek – vázlat a téma feldolgozásához

Téma:

- A kötelesség fogalma
- A gyermekek kötelességeinek meghatározása
- A büntetés fokozatai
- Kötelességek megfogalmazása

Bevezetés – megbeszélés az interaktív tábla első diája alapján

Az interaktív táblán megjelenik:

Minden embernek, neked is vannak:

- jogaid
- kötelességeid

→ **határozzák meg**

Jogaidal **BÁRMIKOR** élhetsz, a kötelességeidet **MINDIG** be kell tartanod!

Kötelességed tiszteletben tartani mások jogait.

Másoknak kötelessége tiszteletben tartani a te jogaidat.

Minden embernek, neked is vannak:

- *jogaid*
 - *kötelességeid*
- } *jogszabályok határozzák meg.*

A jogok és a kötelességek nem ugyanazt jelentik.

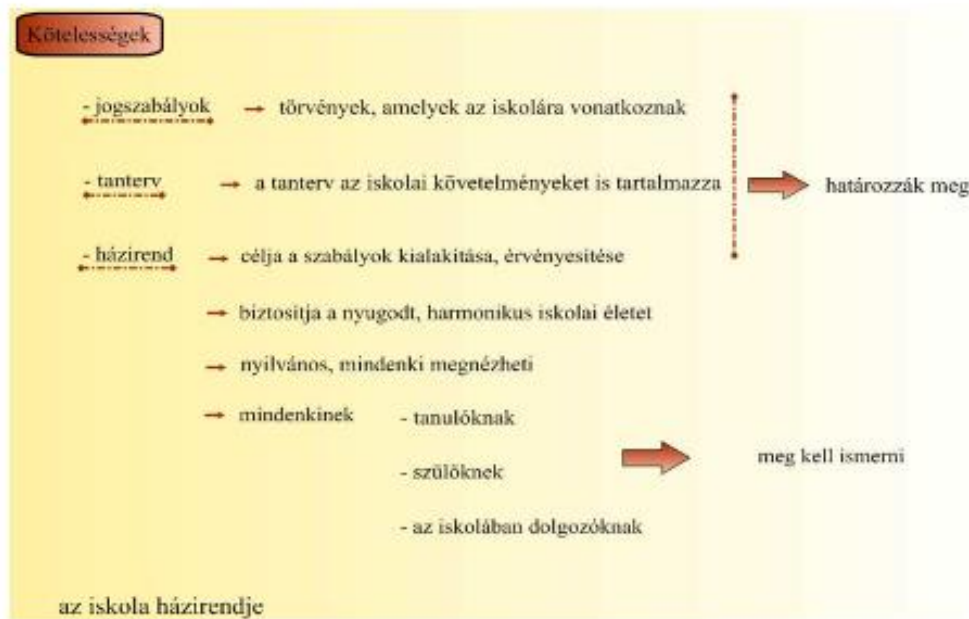
*Jogaidal **BÁRMIKOR** élhetsz, a kötelességeidet **MINDIG** be kell tartanod!*

Kötelességed tiszteletben tartani mások jogait.

Másoknak kötelessége tiszteletben tartani a te jogaidat.

Kötelesség fogalma – a fogalom jelentésének meghatározása

Megbeszélés az interaktív tábla alapján:



Megbeszélés során kitérünk arra, hogy az iskolai házirend nyilvános, mindenki megnézheti. ⁱ

Mindenkinek (tanulóknak, szülőknek, az iskolában dolgozóknak) meg kell ismerni. ⁱⁱ

Feladat - a gyermekek kötelességeinek a meghatározása

Eszközök: feladatlap, ceruza, interaktív tábla

Mondatlista alapján a gyermekek kötelességeinek a meghatározása.

Igaz – hamis állítások, melyek az interaktív táblán is megjelennek.

Olvasd el az állításokat! Mit gondolsz, igaz vagy hamis? Írd mellé! (I - H)

Kötelességem:

- a hallókészülékemet hordjam, bekapcsoljam ____
- mindig legyen pénz nálam ____
- időnként csúnyán beszélni a társaimmal vagy a felnőttekkel ____
- szorgalmasan tanulni ____
- fegyelmezetten részt venni az órákon ____
- a telefonomat bekapcsolatlan magamnál tartani ____
- a társaim tanszereit használni ____
- az iskolában cigivel kínálni a társaimat ____
- vigyázni magam, és társaim testi épségére ____
- bántalmazni másokat ____

Önálló feladatmegoldás után közös megbeszélés. Érvelések, vita.

Olvasd el az állításokat! Mit gondolsz, igaz vagy hamis?

Írd mellé! (I → Kötelességem = meg kell tennem/ meg kell csinálnom

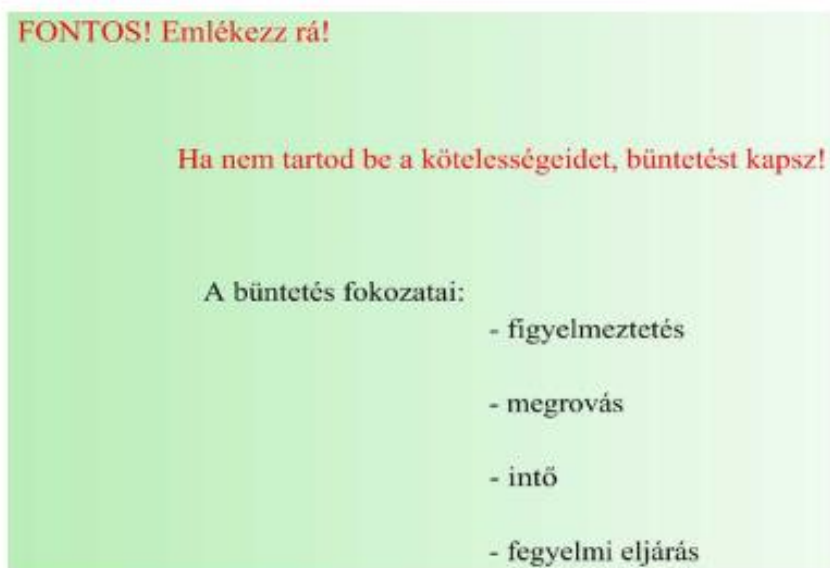
H → Nem kötelességem = nem kell megtennem/ nem kell megcsinálnom)

Kötelességem:

- a hallókészülékemet hordjam, bekapcsoljam. _____
- mindig legyen pénz nálam. _____
- időnként csúnyán beszélni a társaimmal vagy a felnőttekkel. _____
- szorgalmasan tanulni. _____
- fegyelmezetten részt venni az órákon. _____
- a telefonomat bekapcsoltan magamnál tartani. _____
- a társaim tanszereit használni. _____
- az iskolában cigivel kínálni a társaimat. _____
- vigyázni magam, és társaim testi épségére. _____
- bántalmazni másokat. _____ iii

Az egyes állítások megvitatása után a hamis mondatokat áthúzzuk és az igaz mondatok alapján meghatározzuk a gyermekek kötelességeit.

Az interaktív táblán megjelenik:



FONTOS! Emlékezz rá!

Ha nem tartod be a kötelességeidet, büntetést kapsz!

A büntetés fokozatai:

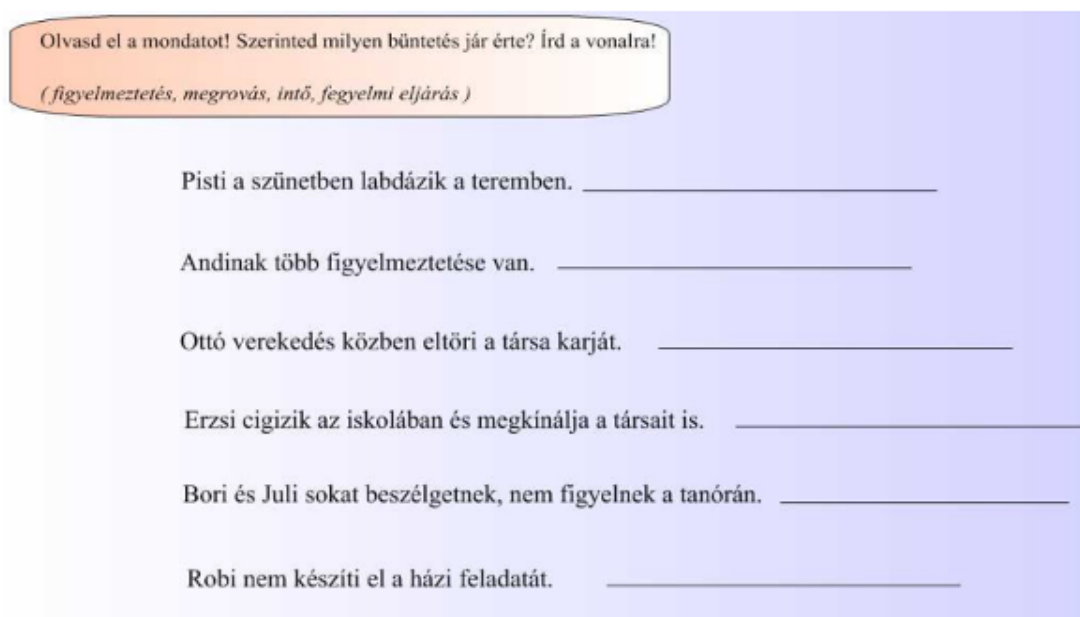
- figyelmeztetés
- megrovás
- intő
- fegyelmi eljárás

Javaslat: A pedagógus hívja fel a gyerekek figyelmét arra, hogy a büntetés fokozatai a felsorolás alapján súlyosbodnak.

Feladat – a büntetés fokozatai

A tanulók különböző szöveget tartalmazó feladatot kapnak. Próbálják meg eldönteni, hogy milyen büntetést kaphatnak a szövegek alapján!

Az interaktív táblán megjelenik:



Olvasd el a mondatot! Szerinted milyen büntetés jár érte? Írd a vonalra!

(*figyelmeztetés, megrovás, intő, fegyelmi eljárás*)

Pisti a szünetben labdázik a teremben. _____

Andinak több figyelmeztetése van. _____

Ottó verekedés közben eltöri a társa karját. _____

Erzsi cigizik az iskolában és megkínálja a társait is. _____

Bori és Juli sokat beszélgetnek, nem figyelnek a tanórán. _____

Robi nem készíti el a házi feladatát. _____

Az egyes szövegeket tartalmazó feladatok:

✂-----

Olvasd el a mondatot! Szerinted milyen büntetés jár érte? Írd a vonalra!

(figyelmeztetés, megrovás, intő, fegyelmi eljárás)

Pisti a szünetben labdázik a teremben. _____

✂-----

Olvasd el a mondatot! Szerinted milyen büntetés jár érte? Írd a vonalra!

(figyelmeztetés, megrovás, intő, fegyelmi eljárás)

Andinak több figyelmeztetése van. _____

✂-----

Olvasd el a mondatot! Szerinted milyen büntetés jár érte? Írd a vonalra!

(figyelmeztetés, megrovás, intő, fegyelmi eljárás)

Ottó verekedés közben eltöri a társa karját. _____

✂-----

✂-----

Olvasd el a mondatot! Szerinted milyen büntetés jár érte? Írd a vonalra!

(figyelmeztetés, megrovás, intő, fegyelmi eljárás)

Erzsi cigizik az iskolában és megkínálja a társait is. _____

✂-----

Olvasd el a mondatot! Szerinted milyen büntetés jár érte? Írd a vonalra!

(figyelmeztetés, megrovás, intő, fegyelmi eljárás)

Bori és Juli sokat beszélgetnek, nem figyelnek a tanórán.

✂-----

Olvasd el a mondatot! Szerinted milyen büntetés jár érte? Írd a vonalra!

(figyelmeztetés, megrovás, intő, fegyelmi eljárás)

Robi nem készíti el a házi feladatát. _____

✂-----

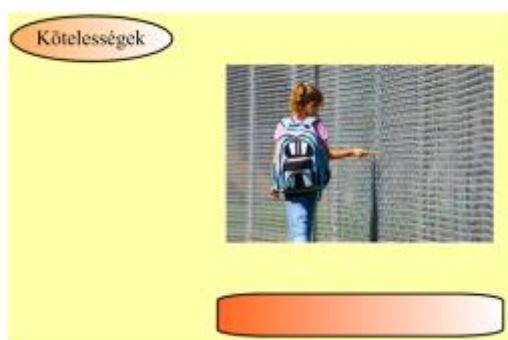
Minden gyermek felolvassa az adott feladathoz írt válaszát, melyet közös megbeszélés, vita követ. A közös vélemény – válasz – megjelenik az interaktív táblán.

Feladat – kötelességek megfogalmazása

Eszközök: feladatlap, ceruza, interaktív tábla

A képeket a gyerekek megkapják papíron, és megjelenik az interaktív táblán is. Először közösen utasításokat fogalmaznak meg a képek alapján, melyet a pedagógus az interaktív táblán rögzít. Utána a gyerekek is rögzítik a lapon, a képek alá.

Nézd meg a képeket! Milyen szabályokat fogalmaznál meg a gyerekek számára?
Mondj javaslatokat!



iv

Források

ⁱ <http://www.nagyothallo.info.hu/dokumentumok/HAZIREND.pdf>

ⁱⁱ Diákjogi Tudor - http://www.nefmi.gov.hu/letolt/kozokt/diakjogi_tudor_100413.pdf

ⁱⁱⁱ <http://www.nagyothallo.info.hu/dokumentumok/HAZIREND.pdf>

^{iv} *Képek forrásai:*

1. <http://zoldisegek.blogspot.hu/2014/06/iskolakerules.html>
2. <https://wol.jw.org/bg/wol/d/r46/lp-bl/1102003039>
3. http://femina.hu/gyerek/gyerek_cigaretta/
4. <http://3poderesescolaestadual.blogspot.hu/2015/02/desafios-em-sala-de-aula-questao-dos.html>