

Gyermekjogok - foglalkozásterv

- A magánélet védelme -

Komplex iskolai bűnmegelőzési program

hallássérült gyermekek számára

2017

Az oktatási segédanyagot készítette: Atovics Katalin, Havasné Földházi Rita

Témavezető: Mészáros Judit

Olvasószerkesztő: Kovács Zsuzsanna



A program a Belügyminisztérium és a Nemzeti Bűnmegelőzési Tanács támogatásával valósul meg.

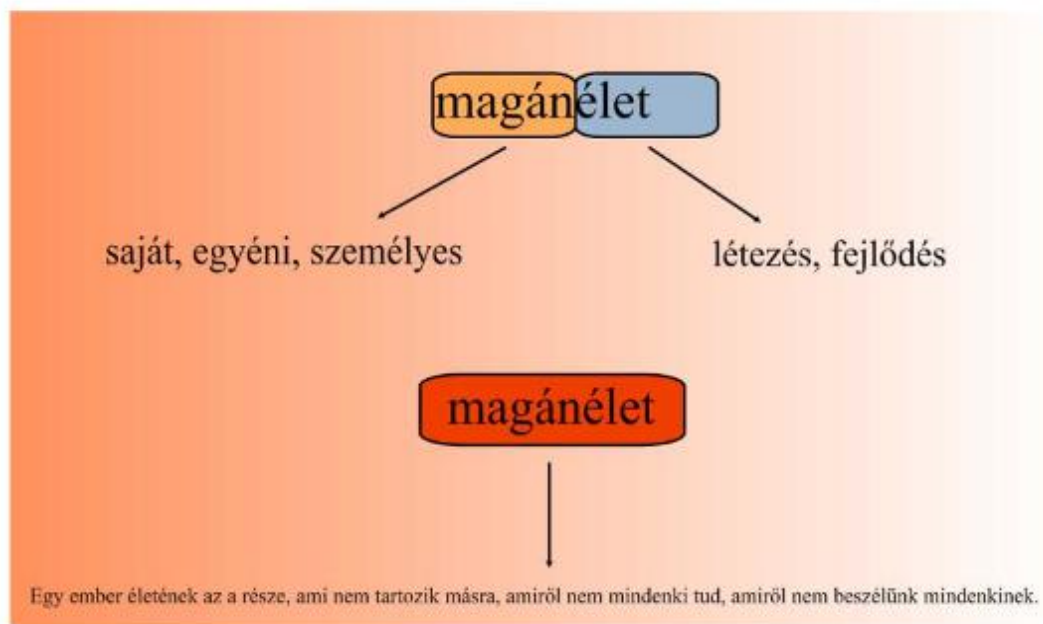
A magánélet védelme – vázlat a téma feldolgozásához

Téma:

- A magánélet fogalma
- Levéltitok, a levéltitok védelme
- Családi élet, családi élet védelme
- A magánülethez tartozik → iskolán kívüli elfoglaltságok
→ vallás
- A magánélet védelme

Szómagyarázat

Az interaktív táblán megjelenik:



Csoportmunka – beszédállapot alapján vegyes csoportok kialakítása

Eszközök: papír, ceruza, interaktív tábla

A csoportok lapot kapnak. → **Mit jelent nektek a magánélet?**

Önálló csoportmunka. A csoportok feljegyzéseinek megbeszélése, megvitatása, összegzése az interaktív táblán, majd a fogalom pontosítása.

Az interaktív táblán megjelenik:



Várható szavak, kifejezések: szerelem, pénz, barátok (barát – nem barát), csók, titok – titkok

Ha ezek a kifejezések nem jönnek elő, akkor a tanárnak bővíteni kell a meghatározást ezekkel és a következő dolgokkal →

Az interaktív táblán megjelenik:



ii

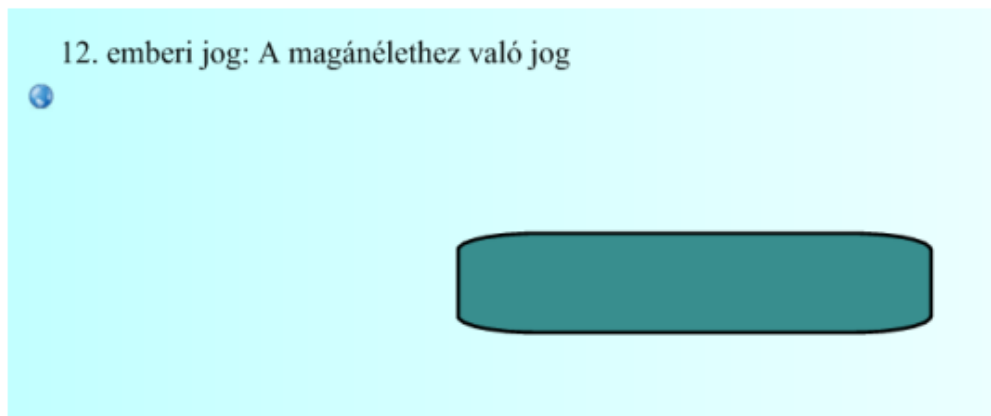
Társalgás

Eszköz: interaktív tábla

A gyerekek félkörben ülnek a tábla előtt. Problémafelvetésként egy film megtekintése, DE csak 0.35 – ig! (A videó terjedelme 1.04.)

A film címe: 12. emberi jog – A magánélethez való jog

Az interaktív táblán megjelenik:



iii

A látottak megbeszélése, a film végének többféle előrevetítése.

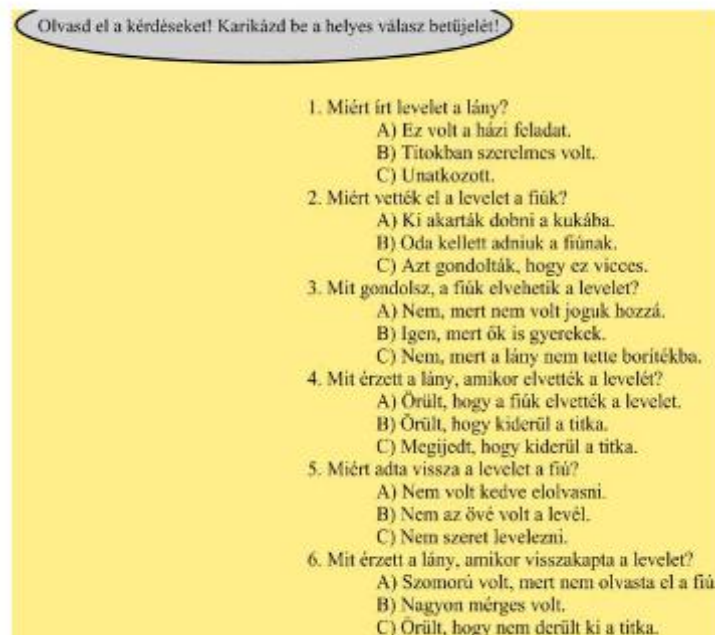
A film megtekintése végig.

Feladatlap

Eszközök: feladatlap, ceruza, interaktív tábla

A gyerekek kapnak egy feladatlapot, melyet önállóan értelmeznek, és bejelölik az általuk helyesnek vélt választ.

Az interaktív táblán megjelenik:



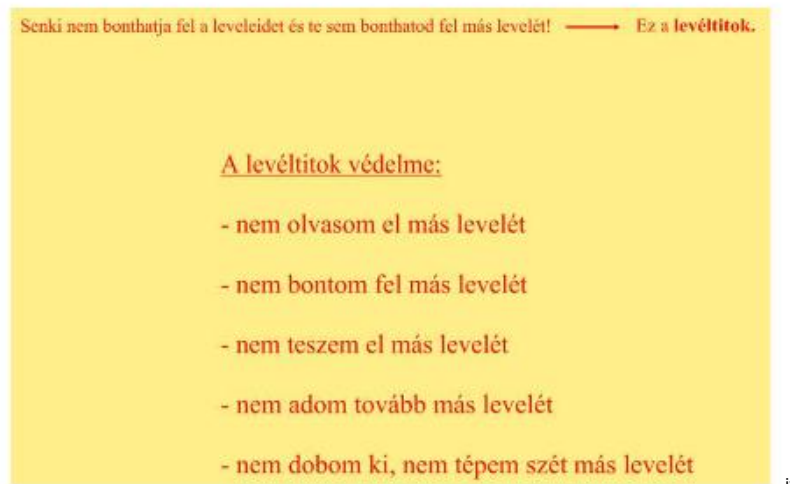
Olvasd el a kérdéseket! Karikázd be a helyes válasz betűjelét!

1. Miért írt levelet a lány?
A) Ez volt a házi feladat.
B) Titokban szerelmes volt.
C) Unatkozott.
2. Miért vették el a levelet a fiúk?
A) Ki akarták dobni a kukába.
B) Oda kellett adniuk a fiúnak.
C) Azt gondolták, hogy ez vicces.
3. Mit gondolsz, a fiúk elvehetik a levelet?
A) Nem, mert nem volt joguk hozzá.
B) Igen, mert ők is gyerekek.
C) Nem, mert a lány nem tette borítékba.
4. Mit érzett a lány, amikor elvették a levelét?
A) Örült, hogy a fiúk elvették a levelet.
B) Örült, hogy kiderül a titka.
C) Megijedt, hogy kiderül a titka.
5. Miért adta vissza a levelet a fiú?
A) Nem volt kedve elolvasni.
B) Nem az övé volt a levél.
C) Nem szeret levelezni.
6. Mit érzett a lány, amikor visszakapta a levelet?
A) Szomorú volt, mert nem olvasta el a fiú.
B) Nagyon mérges volt.
C) Örült, hogy nem derült ki a titka.

Értékelés: Helyesen gondolkodnak azok, akiknek 5 – 6 jó válasza lett.

Konklúzió: A tanár általi összegzés.

Az interaktív táblán megjelenik:



Senki nem bonthatja fel a leveleidet és te sem bonthatod fel más levelét! — Ez a levéltitok.

A levéltitok védelme:

- nem olvasom el más levelét
- nem bontom fel más levelét
- nem teszem el más levelét
- nem adom tovább más levelét
- nem dobom ki, nem tépem szét más levelét

iv

Társalgás

Visszalépés az interaktív tábla 3. oldalára. A magánéletbe tartozik a levéltitok, amit már megbeszéltünk. A családi élet is a magánélet része. Az interaktív táblán megjelenő alpontok megbeszélése.

Az interaktív táblán megjelenik:



Mi tartozik a magánéletbe?

- levéltitok
- családi élet > otthoni események > otthoni tevékenységek > családi problémák
- iskolán kívüli elfoglaltságok > sport, szakkör
- vallás

Támpontok a pedagógusnak:

- otthoni események: családi ünnepek
- otthoni tevékenységek: szabadidő eltöltése, feladatok a családban
- családi problémák: veszekedés, vitatkozás, a család anyagi helyzetéből adódó problémák

Fontos a családi élet védelme is!

Élethelyzet megbeszélése:

A tanulók kapnak egy rövid szöveget. Önálló olvasás után a történet értelmezése, a gyerekekből kiváltott érzelmek megbeszélése.

Az interaktív táblán megjelenik:

Olvasd el a történetet!

Az egyik osztálytársad azt mondja a többieknek, hogy látta a szüleidet a boltban. Cigit loptak. Ez természetesen nem igaz.

Mit érzel, ha megtudod, hogy mit beszélnek a szüleidről? Mondd el!

Mi történhet utána?

Várható szavak, kifejezések: Ez nem igaz, hazudik, megverem, rossz érzés, nem értem, mérges vagyok.

Ha nem jönnek elő a kifejezések, a tanárnak kell behozni azokat.

Mi történhet utána?

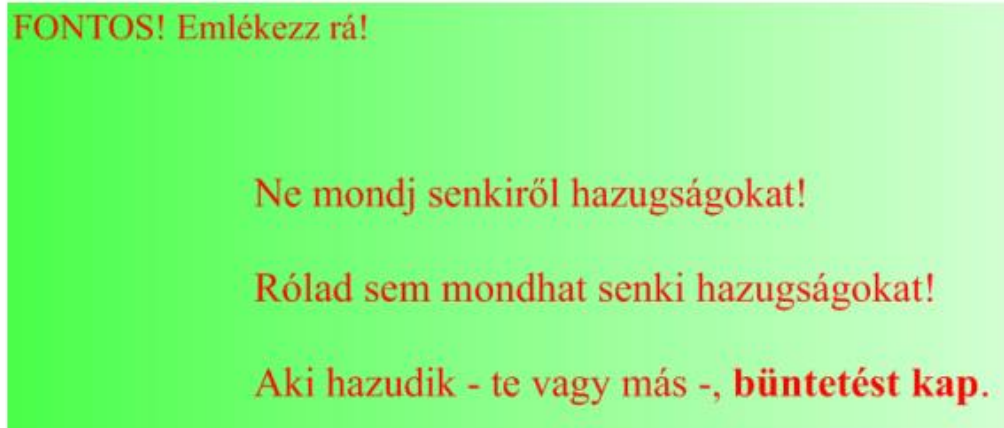
megverem, veszekedek, kiabálok, elmondom a szüleimnek / a tanáromnak

Megjegyzés: A következmények megbeszélése után, utalni kell a helyes megoldásra. Az interaktív táblán aláhúzni a helyes opciót.

Kérj segítséget!

Szabályok megfogalmazása közösen a történet alapján. (A tanár ezeket felírja az interaktív táblára.)

Az interaktív táblán megjelenik:



A szabályok rögzítése a történet alá.

Társalgás

Visszalépés az interaktív tábla 3. diájára.

Az interaktív táblán megjelenik:



- iskolán kívüli elfoglaltságok



Tudatosítani a gyerekekben:

Az iskolán kívüli elfoglaltságaidba, ami a magánéletedben történik, idegen nem szólhat bele, ez a család és a te döntésed.

Például: Elmehetsz-e táborba vagy nem?

- vallás

Tudatosítani a gyerekekben, hogy az iskolán kívüli elfoglaltságaikba idegen nem szólhat bele, ez a család döntése.

Például: Hittanra jársz vagy etikára?

Források

ⁱ <https://wikiszotar.hu/ertelmezo-szotar/Mag%C3%A1n%C3%A9let>

<https://hu.wikipedia.org/wiki/%C3%89let>

<https://szinonimaszotar.hu/keres/mag%C3%A1n>

ⁱⁱ Amnesty International Soros Alapítvány - Az Emberi Jogok Egyetemes Nyilatkozata Gyerekeknek 1983.

ⁱⁱⁱ *Videó forrása:* <https://www.youtube.com/watch?v=xxV078rv5jg>

^{iv} <http://slideplayer.hu/slide/2211089/>

^v *Képek forrásai:*

http://www.csaladinet.hu/hirek/eletmod/egeszseg/16389/versenysportolo_gyerekek_-_csak_ovatosan

<http://www.turmixvilag.hu/gyerek/mikor-kezdjen-el-sportolni-a-gyerek/>

http://www.ovodatar.hu/ovodatar_print.php?q=tudastar/2013/06/02/a_hangszervalasztasrol/