

# Gyermekjogok - foglalkozásterv

## - Gyermekjogok -

*Komplex iskolai bűnmegelőzési program*

*hallássérült gyermekek számára*

2017

**Az oktatási segédanyagot készítette: Atovics Katalin, Havasné Földházi Rita**

**Témavezető: Mészáros Judit**

**Olvasószerkesztő: Kovács Zsuzsanna**



**A program a Belügyminisztérium és a Nemzeti Bűnmegelőzési Tanács támogatásával valósul meg.**

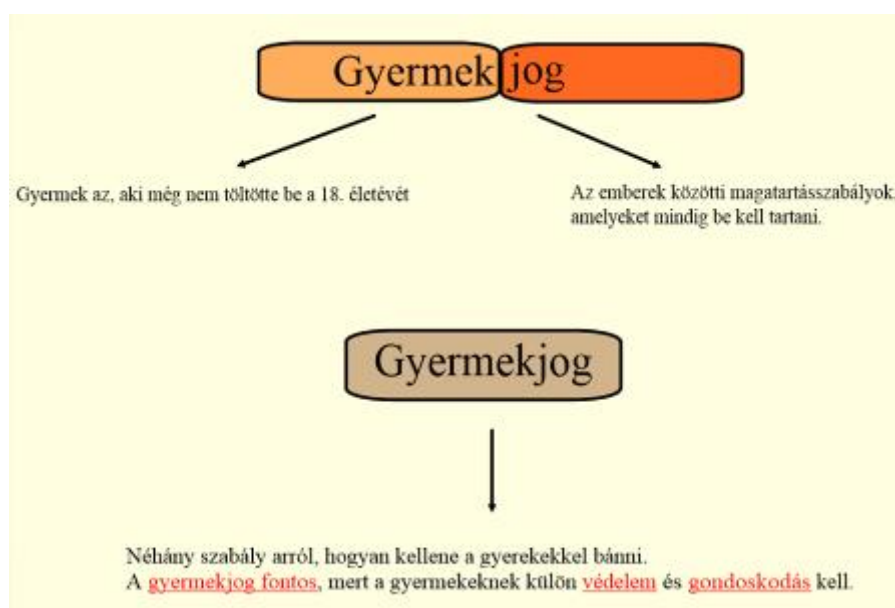
# Gyermekjogok – vázlat a téma feldolgozásához

## Téma:

- Gyermekjog fogalma
- A gyermekeket fokozott védelem, és gondoskodás illeti meg
- A gyermekjogok minden gyermeket megilletnek, céljuk, hogy a gyermekeknek teljesebb, boldogabb életük legyen

## Szómagyarázat

Eszköz: interaktív tábla



## Csoportmunka – hasonlóságaink, különbözőségeink megfogalmazása

2 csoport alakítása.

Az egyik csoport összegyűjti a hasonlóságokat magukról.

A másik csoport pedig a különbözőségeket /miben különböznek egymástól/ gyűjti össze.

*Eszközök:* papír, ceruza

A tanulók által megfogalmazottak megjelenítése interaktív táblán.

Hasonlóságok	Különbözőségek

A tanulóktól elvárható szóanyag: fiú, lány, külső – belső tulajdonságokra utaló jellemzők.

## Fogalomrendezés képek alapján /hasonlóságok-különbségek

A feladat interaktív táblán jelenik meg:

A képek alapján döntsd el a hasonlóságokat és a különbségeket! Húzd a kifejezéseket a megfelelő helyre!



Hasonlóságok				Különbségek			
fiú	bőrszín	gyerek	anyanyelv (amilyen nyelven beszél)	szegény			
lány	hajszín	gondolkodás	ember	gazdag	vallás		

### Összegzés:

A tanár összefoglalja az előző feladatot a következő szempont szerint:

A gyerekek nagyon különbözőek lehetnek, de mindannyian emberek és gyerekek. Mindegyikőjüket védeni, segíteni kell a gyermekjogokban leírtakkal.

Az Összegzés megjelenítése interaktív táblán:

Minden embernek ugyanolyan jogai vannak:

- akár lány



akár fiú



- akkor is, ha nem magyarul beszél



- akkor is, ha különbözik a bőrszíne



- akkor is, ha nem úgy gondolkodik, mint te

- akkor is, ha más a vallása



- akkor is, ha gazdag



vagy szegény



- akkor is, ha más országban él

## Vitaindító feladat a gyermekek jogairól

*Eszközök:* feladatlap, ceruza

Mondatlista alapján a gyermekek jogainak a meghatározása.

Igaz – hamis állítások.

Önálló feladat megoldás után, közös megbeszélés. Érvelések, vita.

Olvasd el az állításokat!

Mit gondolsz, igaz vagy hamis?

Írd mellé! (I → jogom van = megtehetem/megcsinálhatom/meg kell, hogy kapjam

H → nincs jogom = nem tehetem meg/nem csinálhatom/)

Jogom van:

- a tanuláshoz \_\_\_\_
- a tankönyvekhez \_\_\_\_
- elmondani a véleményemet, elmondani, amit gondolok \_\_\_\_
- a másik gyereket megütni, megrúgni, megverni \_\_\_\_
- a tanárt megütni, megrúgni, megverni \_\_\_\_
- az egészséges környezethez – a tisztasághoz, a fűtéshez, a világításhoz \_\_\_\_
- a másik gyereket kicsúfolni \_\_\_\_
- a másik gyerekeknek parancsolgatni (csicskáztatni) \_\_\_\_
- összefirkálni a falakat az iskolában \_\_\_\_
- fényképeket készíteni a társaimról és a tanárimról \_\_\_\_
- videót készíteni a társaimról és a tanárimról \_\_\_\_
- képeket, videókat feltenni az internetre a társaimról és a tanárimról \_\_\_\_
- a pihenéshez \_\_\_\_
- a kollégiumhoz, ha az otthonom messze van az iskolától \_\_\_\_
- a vallásgyakorláshoz \_\_\_\_ <sup>iii</sup>

Az egyes állítások megvitatása után a hamis mondatokat áthúzzuk és az igaz mondatok alapján meghatározzuk a gyermekek jogait.

Fontos összegzésként kiemelni a jogok azt az értelmezését, hogy a gyermekek jogosultak külön védelemre és gondoskodásra, melynek az egyes területeit a gyermekjogok rögzítik.

Ezek megbeszélése további alkalmak során, témánként lebontva történik.

**Aki nem tartja be az emberek közötti magatartásszabályokat, büntetést kap.**

Filmajánló - Javaslat a téma feldolgozásához:

Mik azok a Gyerekjogok? by Unicef Magyar Bizottság <sup>iv</sup>

## Források

---

### *<sup>i</sup> Képek forrása:*

1. [http://tortenetrolunk.blogspot.hu/2014\\_03\\_01\\_archive.html](http://tortenetrolunk.blogspot.hu/2014_03_01_archive.html)
2. <http://cotcot.hu/cikk/2011/09/02/pusztito-ehinseg-szomaliaban>
3. <http://www.yasemin.com/foto-galeri/44959-kiz-cocuk-sac-modelleri/p5>
4. <http://estiujsg.hu/gyerekvilag/unios-tamogatas-a-gyermekehezes-felszamolasara>
5. [http://www.nyugati jelen.com/kronika/kinaban\\_lazulhat\\_az\\_egykepolitika.php](http://www.nyugati jelen.com/kronika/kinaban_lazulhat_az_egykepolitika.php)
6. [http://jelesnapok.oszk.hu/prod/unnep/nemzetkozi\\_gyermeknap](http://jelesnapok.oszk.hu/prod/unnep/nemzetkozi_gyermeknap)
7. <http://femina.hu/gyerek>
8. <http://kavafisz.cafeblog.hu/>

<sup>ii</sup> Amnesty International Soros Alapítvány – Az Emberi Jogok Egyetemes Nyilatkozata gyerekeknek 1983.

### *Képek forrása:*

1. <http://www.eletforma.hu/test-es-lelek/anyuka-draga-nem-megijedni-segiteni-kell/attachment/kislany-pixabay/>
2. <http://24.hu/tag/eltunt-kisfiu/>
3. <https://es.pinterest.com/pin/451978512575067755/>
4. <https://hu.pinterest.com/pin/489203578254159276/>
5. <https://hu.pinterest.com/pin/274086327300806597/>
6. <http://offline.hu/kikapcs/2014/10/ritka-fotok-igy-zajlanak-a-muszlim-es-zsido-vallasi-unnepek/>
7. <http://offline.hu/kikapcs/2014/10/ritka-fotok-igy-zajlanak-a-muszlim-es-zsido-vallasi-unnepek/>
8. [https://www.penzcentrum.hu/otthon/egyre\\_tobben\\_fogadnak\\_orokbe\\_gyereket\\_magyarorszagon.1053208.html](https://www.penzcentrum.hu/otthon/egyre_tobben_fogadnak_orokbe_gyereket_magyarorszagon.1053208.html)
9. <http://femina.hu/gyerek/gyerekmunkasok/>

<sup>iii</sup> *A feladat forrása:* Milicz Á. (szerk.) Diákjogi Tudor – Oktatási és Kulturális Minisztérium. Zalaegerszeg. Az Ifjúsági Közélet Fejlesztéséért Alapítvány. 2010. február 25.

[http://www.nefmi.gov.hu/letolt/kozokt/diakjogi\\_tudor\\_100413.pdf](http://www.nefmi.gov.hu/letolt/kozokt/diakjogi_tudor_100413.pdf)

<sup>iv</sup> <https://youtu.be/8qHdSdKh5vA>