



KÖZÉP-PESTI KÉPESLAP

2025. május

Május

„Az érettségiző osztályaink tablóképeivel.”



35



Wunderbar fesztivál 2025

Két iskola, egy tematikus nap a névadók, Ady és Zafféry nyomában

Iskolánk sok területen lelkesen és eredményesen vesz részt országos kezdeményezésekben.

A 2025. március 31. és április 5. között megrendezett „Wunderbar Fesztivál” is egy országos rendezvénysorozat, mely a német, osztrák és svájci nagykövetségek kezdeményezésére jött létre, azzal a céllal, hogy a német nyelv hete keretében minél szélesebb körben népszerűsítsék a német nyelvet és kultúrát. Változatos programokkal, együtt tanulva, játszva és alkotva fedezik fel a résztvevők a német világ szépségeit.

A **Budapest XIII. Kerületi Ady Endre Gimnázium** a kezdetek óta részese ennek az eseménysorozatnak, minden évben más-más programokat kínálunk tanítványainknak.

Az idei tanév mottója: „Nyomkeresés Nyergesújfalun a német nemzetiség, a képzőművészet és az irodalom háromszögében”.

Tanulóimmal, a 9.d osztály németül tanuló diákjaival valószínűleg meg ezt a feladatot március 31-én. Partnereink és egyben vendéglátóink is voltak: a nyergesújfalui Zafféry Károly Szalézi Középiskola 9. osztályának németesei. A tanulók és némettanárunk, Vachajáné Kisgyőri Szilvia szakszerű és felkészült vezetésével vettünk részt ezen a rendhagyó napon.

A program a német nemzetiségi tanösvény bejárásával kezdődött. Milyen tanösvényről van is itt szó? Az Országos Német Önkormányzat kezdeményezése, hogy az érdeklődők tematikus sétán, kétnyelvű (német, magyar) tájékoztató táblák segítségével ismerkedhessenek meg az adott település, kisváros német közösségének múltjával, történetével, hagyományaival, már egy évtizedre nyúlik vissza. Nyergesújfalu is csatlakozott 2023-ban ehhez a projekthez, a város fontosabb pontjain felállították az információs táblákat. Tanulóinkkal ezek tanulmányozásával kezdtük a napot.

Megtudtuk, mi az a négy „W”, ami a betelepült németység számára létfontosságú volt- Wasser (víz), Wald (erdő), Wiese (mező) és Weinberg (szőlőültetvény). Ezekkel a város mind rendelkezik is, tehát alkalmas területnek bizonyult a 18. század elején itt hazát kereső német telepeseinek. Ezen kívül is sok új információ birtokába kerültünk a házassági szokásokat, az étkezést, a hétköznapi életmódot illetően. A táblák tartalmának megismerése után német nyelvű feladatokat is meg kellett oldani a diákoknak, természetesen az elmondottakhoz kapcsolódóan.

Projektünk másik fontos állomása – a képzőművészet és irodalom otthona- a Kernstok villa volt. Kiss Júlianna, a villa és a Kernstok hagyaték gondozója ismertette meg bennünket Kernstok Károly festőművésszel, a Nyolcak festőkör egyik legjelentősebb alakjával, a magyar avantgárd egyik leghíresebb festőjével.

Az épület körbejárása során rábukkantunk Ady arcképére is. Megtudtuk, hogy Ady jó kapcsolatban állt Kernstokkal, vendégeskedett nála, mindketten a korszerű párizsi szellemet kívánták közvetíteni (Fauves – Vadak).

Kisgyőri tanárnő több izgalmas online játékkal lepett meg bennünket, melyek kis versengésre és jó hangulatú csoportmunkára adtak alkalmat.

A helyszínek megismerése után utunk a helyi középiskolába vezetett. Az Adys és Zafférys tanulók a közösen elfogyasztott ebéd során kellemes baráti beszélgetéseket folytattak.

Mi a közös a két iskola tanulóiban? A német nyelv, a kultúra, a hagyományok iránti érdeklődés és a vágy Zafféry, Kernstok munkásságának, és Ady költészetének megismerésére.

Bízunk benne, hogy nyergesújfalui barátainkat hamarosan az Adyban láthatjuk vendégül.

Katonáné Mayer Katalin némettanár





Carmina Burana előadáson szerepeltek az Ady Endre Gimnázium diákjai a MÜPÁ-ban

Részesei lehettünk egy nagyszerű rendezvénynek: egy nagy hagyományokkal bíró programsorozat, az „Énekel az ország” 40 éves évfordulójára rendezett koncertnek.

Harcz Katalin tanárnő felkészítésével 43 diákunk énekelt abban a 350 fős kórusban, amely előadta a Carmina Burana című művet a Művészetek Palotájában.

A diákok részéről nagy munka, a szülők, tanárok, ismerősök részéről pedig nagy várakozás előzte meg ezt a vasárnapot. A jegyek olyan gyorsan elkeltek, hogy még a főpróbát is nyilvánossá tették a rendezők.

Az esti előadáson beszédet mondott Hollerung Gábor, aki az esemény lelke és karmestere is volt egyben.

A műben nagyon sokféle hangszer szerepel, melyeket a Budafoki Dohnányi Zenekar tagjai szólaltattak meg. Szólistát énekelt: Rácz Rita (szoprán), Szerekován János (tenor) és Haja Zsolt (bariton).

Csodálatosan szólt a hatalmas kórus! A diákok (néhány tanárukkal kiegészülve) fegyelmезetten, élvezettel adták elő ezt a hosszú és technikailag nehéz, mégis játékos művet.

A hallgatóság lelke együtt szárnyalhatott a zenével, énekkel. Nagy-nagy köszönet minden résztvevőnek!

Frekot Erika igazgatóhelyettes

Budapest XIII. Kerületi Ady Endre Gimnázium



Fitness-park átadó ünnepség az Ady Endre Gimnáziumban

Iskolánk udvarán március 27-én zajlott az új fitness-park átadása. A Közép-Pesti Tankerületi Központ igazgatója, dr. Házlinger György tartott beszédet, majd Szalai Bernadett, iskolánk igazgatója köszöntö meg a beruházást. Az eseményen részt vett a tankerület több munkatársa is, jelen voltak tanárok, diákok.

Beköszöntött a tavasz, ezért már birtokba is vehették a diákjaink a kültéri sporteszközöket. Néhányan bemutatót tartottak, hogy melyik eszközt milyen erősítő gyakorlatokra lehet használni.

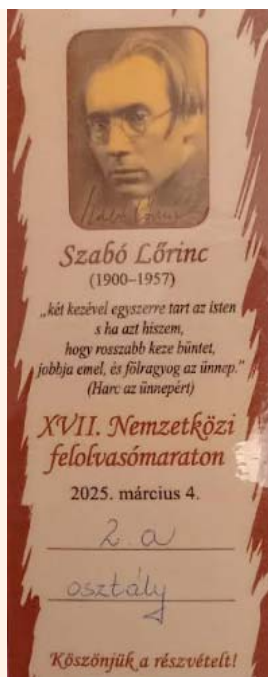
Jó szolgálatot tesz a sporteszközök fölötti tető is, hiszen mind az erős naptól, mind esőtől véd.

Nagy öröm számunkra, hogy a felújításra szoruló sportudvar egy része ilyen szépen átalakult.

Frekot Erika igazgatóhelyettes

Budapest XIII. Kerületi Ady Endre Gimnázium





XVII. Nemzetközi felolvasómaraton

A Nemzetközi Felolvasómaraton 2009-ben, Székelyudvarhelyről indult.

Határon innen és túl, egyszerre olvassák magyar anyanyelvű diákok és felnőttek a kijelölt költő vagy író műveit. Az elmúlt években Benedek Elek, Orbán Balázs, Jókai Mór, Arany János, Gárdonyi Géza, Móricz Zsigmond, Kányádi Sándor, Tamási Áron és Szabó Magda műveit olvastuk, az idén az **Álmos Vezér Gimnázium, Pedagógiai Szakgimnázium és Általános Iskola** 2.a osztálya is bekapcsolódott. Szabó Lőrinc verseiből szemezgettek. Az esemény után minden gyermek névre szóló könyvjelzővel lett gazdagabb.

A cél minden esetben a magyar irodalom kiemelkedő személyiségének munkássága révén felhívni a figyelmet az olvasás szépségére, fontosságára.

Kiss Viktória

HUSZÁRPRÓBA az Álmosban – avagy március 15. ünneplése különlegesen

Iskolánk alsó tagozatán, a Kántorné sétányon található épület udvarán néhány éve különleges módon emlékeznek meg a tanítók és a gyerekek a március tizenötödikei nemzeti ünnepéről. Mónika néni és Andi néni ötlete és forgatókönyve alapján az 1-2. évfolyam, majd a 3-4. évfolyam sportverseny keretében „járja” végig a forradalom és szabadságharc helyszíneit, idézi fel nagy vonalakban az eseményeket. Az esemény elején fogadalmat tettünk, és elszavaltuk a Nemzeti dal első versszakát. A Pilvax kávéházat a poharakat egyensúlyozó „pincérek” sorversenyével, a nyomdában történeteket a képzeletbeli nyomdagép, azaz a zsámoly cipelésével, míg a Nemzeti Múzeum lépcsőinek megmászását padok, székek segítségével idéztük fel. Táncsicsot is „kiszabadítottuk” erőnek erejével, kötélhúzással! Gyalogos és lovas katonák is voltunk, ágyúztunk is kislabdadobálással. Minden évben előzetes feladattal indítjuk a megemlékezést, volt már kreatív kokárdakészítés, puzzle, zászlók alkotása, totó kitöltése, idén pedig minden osztály dekorált a terme előtt az ünnepre készülve, valamint készített magának egy „lovat”, hogy azután huszárként váltóversenyben lovagolhassunk a kreatívan elkészített alkotásokon.

Végezetül közös énekléssel köszöntöttük és felavattuk a kis huszárokat a jó hangulatú, mozgásos feladatok végén.

Köbölne Gál Mónika, Kovács Andrea tanítók

Álmos Vezér Gimnázium, Pedagógiai Szakgimnázium és Általános Iskola



Játsszunk együtt!

Március 19-én, a Zuglói Civilházban szakmai fejlődési lehetőségként a ZEÓ Pöttöm Park tagóvodájának meghívására az **Álmos Vezér Gimnázium, Pedagógiai Szakgimnázium és Általános Iskola** 11.c és 12.c érdeklődő szakgimnáziumi tanulóival részt vettünk a Játsszunk együtt! c. remek programon.

Felkészült, kedves óvópedagógusok fogadtak bennünket, egyszerű, könnyen elkészíthető, ám rendkívül kreatív, nagyon ötletes, különböző fejlesztő játékokat ismerhettük meg segítségükkel. Diákjaink, akik maguk is pedagógiai asszisztensnek, gyógypedagógiai asszisztensnek, többen pedig pedagógusnak készülnek, érdeklődve és örömmel próbálták ki a játékokat, közben pedig szakmai eszmecserét folytattak a leendő kollégáikkal. Jelen volt az eseményen iskolánk gimnáziumi igazgatóhelyettese, Berki Katalin, valamint Köbölne Gál Mónika pedagógia-tanár, tanító is.

Mindannyian remekül éreztük magunkat, pozitív élményekkel, hasznos tapasztalatokkal, pedagógiai gyakorlatból merített ismeretekkel gazdagodtunk. Nagyon köszönjük a meghívást és a szervezést!

A beszámolót lejegyezte: Köbölne Gál Mónika



Rendhagyó megemlékezés

1848. márc. 15-ét az **Álmos Vezér Gimnázium, Pedagógiai Szakgimnázium és Általános Iskola** diákjai történelmi sétával ünnepelték.

Három útvonalon (a Blaha Lujza tértől az Akadémiáig, a Deák tértől a Nemzeti Múzeumig és a Budai Várban a Bécs kaputól a Fehérvári Rondelláig) járták be csoporto-

san a város 1848-as forradalommal kapcsolatos történelmi emlékhelyeit, a kor nevezetes épületeit, tereit, utcáit, fáit. Élményekkel teli sétáik közben feladatlapok kérdéseire is válaszoltak, melyeknek részei az itt megosztott fotók.

Mestyanezné Kovács Eszter





Beszámoló - Fenntarthatósági Témahét

A 2025. évi Fenntarthatósági Témahét kiemelt területeit (talaj és biodiverzitás, zöldenergia-források, mesterséges intelligencia) és állandó komplex témáit (hulladék, tudatos fogyasztói magatartás és fogyasztóvédelem) felvonultató **kiállítással indult a programunk**, melyet már hagyományosan, hosszú évek óta az M19-es épület aulájában tekinthettek meg az érdeklődők hétfőtől. Pályázati felhívásunkra **Lukács Noé** küldött szemet-szívet melengető saját természetfotókat, melyet szintén kiállítottunk. (Csütörtök este érkezett egy rövid kisfilm **Szőke Barbarától**, felkerült az intézmény facebook oldalára.). Az első napon, hétfőn 16 órától 11 lelkes diákkal és három kollégával – Balogh Anna, Szeles Ildikó és Lőrincz Norbert – **megtisztítottuk a szeméttől** a kollégium udvarát, előkertjét.

Az M19-es épületben este 19 órától Zajácz Zoltán tartott foglalkozást „Vedd meg és menő leszel. Hogyan hazudnak a reklámok?” címmel, ezt követően Ludányi Tibor a *Megújuló energiaforrások előnyeiről* informálta a jelenlévőket.

A második napon 17 órától **vetélkedőre** hívtuk az ifúságot, házigazdája Guessoum Krisztina érdekes, izgalmas feladatokkal és ételekkel készült. Utóbbival indítottunk, éhesen mégsem lehet vetélkedni. Megvizsgáltuk (aztán megettük) az asztalon lévő ételeket (hummuszos, kacsaszíros lepénykenyér, lilahagyma, szűrt csapvíz), majd tisztáztuk a fogalmakat: vegán vs. vegetáriánus.

A csapatok érveltek a vegán életmód mellett, összeállítottak egy napi vegán étlapot, majd átnézték, amit „főztek”, elmondták, hogyan lehet minimalizálni az ehhez szükséges hulladékot, valamint környezetterhelést.

(Hol vásároljunk? Mibe csomagoljuk? Hogyan jutunk el oda? stb.)

Pfaff Szimonetta – az egyik csapat szószólója elmagyarázta, hogyan tudjuk kiszámítani, megéri-e megvenni egy adott ruhadarabot?

Ezt követően az asztalon lévő sérült tárgyakat kellett a megfelelő eszközzel megjavítani.

Az utolsó feladat prezí karaoke, azt gondolom, remek móka volt, s közben rengeteget tanultunk. **A győztes csapat „Kovácsbéláné”**. Tagjai Kamarás Petra, Székely László és Vanczák Levente – jutalmuk egy-egy mozijegy. Hajszállal mögöttük a 2. helyen a „Habcsók Harcosok” Balog Szabina, Pfaff Szimonetta és Süveges Anna. A „Ropik” csapata, Melich Márk és Steinbach Zsolt is derekasan helyállt. A 2-3. helyezettek csokit kaptak. Azt gondolom, mindenki nyert, aki ezen a délutánon benyitott a színházterembe. Ügyesek voltatok, köszönjük a részvételt. ➡





Az esti foglalkozások:

- A nem megújuló energiaforrások hátrányai (Ludányi Tibor),
- Etikus és fenntartható ruhatár (Szász-Balogi Edit)
- Klímaválság és katasztrófafilmek (Guessoum Krisztina)

A **szerdai** napsütésben Lágymányosra kirándultunk, a Humusz Szövetség által működtetett **Nulla hulladék tanösvényt** vettük célba. Ez a talpalatnyi oázis a panelházak között interaktív módon segíti a fenntartható életmód és a radikális hulladékcsökkentés elsajátítását. A padokon megpihenve Katona Marcella felolvasta egyik versét. Mindannyian feltöltődve érkezünk vissza a kollégiumba.

Az esti foglalkozások:

- Ökológiai lábnyom: a Yetitől Greta Thunbergig (Zajác Zoltán)
- Zero Waste (Szász-Balogi Edit)
- Ökológiai lábnyom és túlfogyasztás (Ludányi Tibor)
- Szemét dolgok (Szász-Balogi Edit)

A Fenntarthatósági Témahét **utolsó napján** a Társasszakkörön az egyik kiemelt területhez, a biodiverzitáshoz kapcsolódó gyönyörű társassal, a **FOTOSZINTÉZIS**sel játszottak a kollégisták Guessoum Krisztina irányítása alatt.

A Témahét után, a tavaszi szünetig lehetett használt ruhákat csereberélni az aulában működő **Koli Turiban**. Mindig jó érzés látni, ahogyan eltűnnek vagy cserélődnek a ruhadarabok, mert hisszük, ami egy embernek szemét, valaki más számára kincset érhet, s ez a szemlélet közösségben élhető meg igazán.

Legfőbb üzenet, amit igyekeztem átadni a diákoknak az volt, hogy a szelektív hulladékgyűjtés ideje lejárt, mindenkinek arra kell törekednie, hogy **minimalizálja a hulladéktermelését**.

Szász-Balogi Edit kollégiumi nevelőtanár
Budapesti Egyesített Középiskolai Kollégium

„Több szempontból azt gondolom, mi, autisták vagyunk a normálisak, a többiek viszont meglehetősen furák, különösen, ha a fenntarthatósági válság kerül szóba, ahol mindenki azt szajkózza, a klímaváltozás a létezésünket fenyegeti, mindannyiunk legfontosabb problémája – aztán ugyanúgy viselkednek, mint addig. Én ezt nem értem, mert, ha a kibocsátás véget kell érjen, akkor véget kell vesszünk neki. Számomra ez fekete vagy fehér. Ha a túlélésről van szó, nincsenek szürke területek. Vagy fennmaradunk, mint civilizáció, vagy nem. Változnunk kell.”

Greta Thunberg





„Mindenki másképp egyforma”

Egészségnap a Budapesti Egyesített Középiskolai Kollégiumban

A **Budapesti Egyesített Középiskolai Kollégium** Segítő Munkaközössége 2025. március 18-án tartott egészségnapja elsősorban a lelki egészség egyes vonatkozásaira, elsősorban az önfelfogadás és a tolerancia témáján belül a sokszínűség elfogadására, sőt, annak ünneplésére koncentrált. A fő témája az antirasszizmus, ezért az antirasszista világnap (hivatalosan a faji megkülönböztetés elleni küzdelem világnapja) hetére szerveztük azzal a pozitív üzenettel, hogy **MINDENKI MÁSKÉPP EGYFORMA**.

Az egészségnapot az M19-es épület aulájába és könyvtárába szerveztük – néhány előzetes, illetve helyhez nem kötött programponntal –, így az arra járó diákok bevonására is nagyobb esélyt láttunk.

Az egészségnapot megelőzően **fotó- és plakátpályázatot** hirdettünk meg, melyre két pályázat érkezett, remek üzenettel, magas művészi színvonalú munkák.

Az egészségnap idejére **online kvízt** hirdettünk meg. A Redmenta platformon megoldható kvízkérdések antirasszista idézetekre épültek. A kvíz QR-kóddal bárholon elérhető volt.

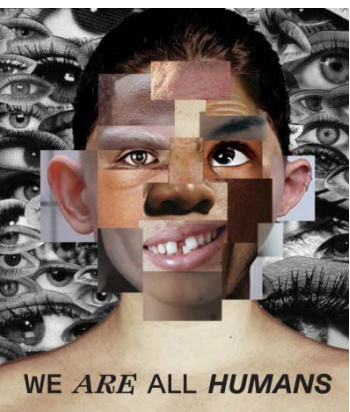
Az aula legnagyobb asztalát elfoglaló **„antirasszista büfé”** a konyha által biztosított különböző finom krémeket egyrészt kiflikarikákra kenve falatkaként, illetve hasábokra vágott zöldségek mellé kínálta mártogatósna. Desszertként mézes gyümölcssalátát ehettek a résztvevők. A hagyományos fűszeres feketetea helyett ezúttal friss vizet biztosítottunk az ételek mellé, mivel az egészségnap a vízivást népszerűsítő Happy hétre esett. A szokásos környezettudatos megoldással élve a diákok saját poharukat vagy bögréjüket és kanalukat magukkal hozták, így műanyag poharat vagy evőeszközt nem használtunk.

Szintén az aulában, a **„Virágozzék minden virág”** című programban a diákok személyes preferenciáikat jelenítették meg rajzos formában: virágszirmokon az emberi szükségletek jelentek meg, a virág körül levél alakban pedig az ehhez szük-

séges körülményeket, feltételeket rajzolták le, vagy írták le szöveges formában a résztvevők. A szomszédos **játékasztal** több tréninggyakorlatot („Tegy egy lépést előre” és „Emberi jogi hősök”), illetve nem pedagógiai célra készült játékokat is kínált.

Az egészségnap második nagy helyszíne a könyvtár volt. A **könyvajánlóban** elsősorban a sokszínűség valamilyen formáját megjelenítő regények csábították a diákokat olvasásra, illetve kisebb mennyiségben szakirodalmi művek. A délután folyamán itt dolgoztuk fel a **Cigánylabirintus** című könyvet, mely egy állami gondoskodásból frissen kikerült cigány fiatal története, melyet a játékosok döntései irányítanak. Este pedig a filmklubon filmet magyar szinkronnal és az akadálymentesség érdekében felirattal **A számolás joga** című filmet tekintettük meg, mely három afroamerikai nő küzdelmét mutatta be a NASA falai között, különösen érzéketlenül tárva fel a faji megkülönböztetés és a nemi előítéletek hatását. A vetítést követően rövid beszélgetésre is sor került, ahol a diákok megosztották gondolataikat az esélyegyenlőségről és a kitartás erejéről.

Guessoum Krisztina





Ki Mit Tud? a BEKK-ben

Az idén március 5-én rendeztük meg a **Budapesti Egyesített Középiskolai Kollégiumban** a már hagyománnyá vált BEKK- Ki Mit Tud? tehetségkutató versenyt. A rendezvény 8. éve nyújt lehetőséget a fővárosi kollégisták számára a különböző előadó művészeti területeken való megmérettetésre.

Célunk elsősorban az, hogy egy olyan otthonos teret, lehetőséget biztosítsunk a diákoknak, ahol megmutathatják a bennük rejlő tehetséget, ahol a hasonló korosztály és közeg bátorságot adhat első szárnycsapásaik kipróbálására.

A versenyzők három kategóriában indulhattak:

- Vers- és prózamondás
- Ének – zene
- egyéni
- hangszeres együttes
- Egyéb (tánc, színdarab, bűvészkedés stb.)

A versenyre 33 nevezés érkezett, ám végül számos felsőlégiúti megbetegedéssel küzdő versenyző volt kénytelen lemondani szereplését.

5 intézmény (Táncsics Mihály Tehettséggondozó Kollégium, Pannónia Középiskolás Kollégium, BMSZC Bolyai János Kollégium, Középiskolai Leánykollégium és a Budapesti Egyesített Középiskolai Kollégium) diákjai léptek fel 17 műsorszámmal 21 diák előadásában.

Az ifjú előadók többnyire az ének és hangszeres zene kategóriában jeleskedtek a zsűri és a lelkes diákközönség nagy örömeire. A rendezvény különleges színfoltja volt, hogy több versenyző is saját szerzeménnyel érkezett. Újdonságként hatott, hogy megismerkedhettünk a vers és prózamondó kategóriában egy újfajta költészeti stílussal: a slam poetry-vel, amelyet az egyik versenyző nagyszerű prezentálásában hallhattunk.

A szakmailag hozzáértő zsűri: Virágh Krisztina igazgatónő, Tarnainé Matus Katalin magyartanár és Zajácz Zoltán író és zenész kollégánk külön-külön értékelte a versenyzők teljesítményét, bátorítással, szakmai tanácsokkal látták el őket.

A produkciók olyan magas színvonalúak voltak, hogy a zsűri számára nagy kihívást jelentett a helyezések igaz-



ságos eldöntése a jó és még jobb produkciók díjazásánál. Némely kategóriában két első vagy két második helyezés is született, sőt egy külön közönségdíjat is kiosztottak a legnépszerűbbnek ítélt hangszeres együttes részére.

Amíg a zsűri nemes küzdelme tartott a helyezések eldöntése terén, addig a versenyzők az izgalom után a színházteremben némi nasi és tea mellett közösen zenéltek, énekeltek, ismerkedtek, fotózkodtak. A diákok között szakmai eszmecserék, barátságok szövődtek. Határtalan jókedv és „a zene összeköt” hangulata járta át a kollégium falait, amelyet a versenyzők remélhetőleg hazavittek magukkal a saját kollégiumukba, díjazva ezzel rendezvényünk színvonalát!

Külön öröm számunkra, hogy az idei versenyünket megtisztelték jelenlétükkel olyan kollégisták is (a Deák Ferenc és a Káldor Miklós Kollégiumból), akiknek kollégiumából nem érkezett nevezés, ám ők nézőként ennek ellenére is részesei szerettek volna lenni az eseménynek.

A versenyzőket kísérőktől kaptunk azóta olyan visszajelzést, hogy örülnek a részvételi lehetőségnek, s méltatták a rendezvény színvonalát. Házigazdaként mi magunk is úgy ítéltük meg, hogy bár minden évben igen magas színvonalú ez a rendezvényünk, s a diákok körében nagy népszerűségnek örvend, az idei kimagaslik mind közül.

*Balogh Anna
nevelőtanár*



Olimpiatörténeti vetélkedőn járt a BEKK csapata

2025. február 19-én Olimpiatörténeti vetélkedőt rendezett a „Mozgásban a kollégium” programsorozat keretein belül a Káldor Miklós Kollégium, melynek központi témája a párizsi olimpiák voltak.

Nagy öröm volt számunkra, hogy a **Budapesti Egyesített Középiskolai Kollégium** háromfős csapata is részt vehetett a versenyen, mert a Covid-vírus után ez volt az első év, hogy újra egy térben szellemi vetélkedhettek a kollégisták.

Gyurta Dániel volt a fővédnöke a versenynek. Mindenki örömeire találkozhattak kollégistáink egy rövid időre olimpiai bajnokunkkal.

Nyolc csapat nevezett az esti megmérettetésre. A Bittó Balázs Attila, Oláh Alex Dárus, Somogyi László alkotta csapatunk szoros küzdelemben a dobogós helyért negyedik helyen végzett.

Köszönjük a szervezőknek a verseny lebonyolítását!

*Készítette: Lőrincz Norbert
kollégiumi nevelőtanár*



Köszönet a szervezőknek!

Április 10-én egy rendkívül kellemes és jól szervezett kollégiumok közötti szavalóversenyen vehettünk részt a József Attila Kollégium rendezésében, amellyel névadójuk születésnapja és a magyar költészet napja előtt kívánt tisztelegni. A rendezvény színvonalát, fényét emelte a kellemes fogadtatás, a szakavatott zsűri és az értékes díjak mind a képzőművészeti, mind a versmondó kategóriában.

A **Budapesti Egyesített Középiskolai Kollégiumot** Szőke Barbara 11. évfolyamos diákunk képviselte saját írásaival, aki a szavalóversenyen a 3. helyezést érte el.

Barbi igen aktív tagja kollégiumunknak. Szinte minden kollégiumi rendezvényen és kulturális eseményen ott van, kedves, barátságos megjelenésével vonzva társait is az aktív diákéletre.

5 éve írogat verseket, és az utóbbi években a slam poetryben is elég otthonosan mozog, amelyből versenyen kívül szintén előadott egyet utolsó számként. Ez utóbbi hozta meg számára az igazi elismerést a lelkes ifjú hallgatóság és

a nagyrédmű zsűri körében.

A jutalom és a sok gratuláció, elismerő kritika mellett megkapta a zsűri elnökének: Janicsák Istvánnak (Z' zi Labor), a személyesen dedikált verseskötetét és meghívását a stúdiójába kollégista társával, a szintén írogató Mrena Richárddal együtt.

Reméljük, hogy ez a nagyszerű lehetőség egy olyan varázskulcs lesz a költői pályájuk kezdetéhez, amellyel sorra nyílnak meg majd előttük a lehetőségek kapui!

Gratulálunk fiatalok! Ragyogjon fel rátok a siker csillaga!

*Balogh Anna
nevelőtanár*





Budapesti Egyesített Középiskolai Kollégium – Történelem verseny

A 2024/2025-ös tanévben a BEKK-es történelemverseny a Budapest tematikát kapta, mert 75 évvel ezelőtt jött létre az ún. „Nagy-Budapest”: az agglomerációval is kiegészítették a főváros közigazgatási határait ahhoz hasonlóan, ahogy az ma ismert.

A vetélkedő két fordulóból állt, nevezni 3 fős csapatokkal tudott minden budapesti kollégium. Az első fordulóban online feladatlapot kellett visszaküldenie a nevező csapatoknak: volt térképes feladat, totó, esszé, képfelismerés, információ-gyűjtő, nevezetességeket megnevező feladat is. A második, szóbeli fordulóra hat csapat jutott volna tovább, ám pontegyenlőség miatt, mind a hét nevező bizonyíthatott a döntőben.

A döntőre április elsején 18 órakor került sor a **Budapesti Egyesített Középiskolai Kollégium** Színháztermében.

Először Budapest egyik kerületéről kellett prezentációt bemutatnia a diákoknak, majd budapesti nevezetességekről kaptak képkirakós/puzzle feladatot, mely megfejtésénél a gyorsaság számított.

Ezt követően a városról szóló dalok felismerése és párosítása volt a feladat, majd szintén egy feladatsort töltöttek ki, s közben



mindenféle érdekes kérdésekre kellett válaszolniuk a diákoknak.

Az első 3 csapat a Flipper-, Retro-, ill. Light Art Múzeumba nyert belépőket. A nyertesek: 1. Táncsics Mihály Tehetséggondozó Kollégium, 2. József Attila Középiskolai Kollégium, 3. Kisfaludy Károly Középiskolai Kollégium. A BEKK csapata a 4. helyen végzett, 2 ponttal lecsúszva a bronzéremről. A versenyzők jól felkészültek voltak, viszonylag könnyen vették az akadályokat. Jelen voltak még a Fábry Zoltán Középiskolás Leánykollégium, Káldor Miklós Kollégium, BM-SZC Bolyai János Műszaki Technikum és Kollégium csapatai.

A versenyzőknek és kísérőiknek is nagyon tetszett a verseny, jó élményekkel távoztak az eseményről, és remélik, hogy jövőre is lesz.

Schein Ákos kollégiumi nevelőtanár



IV. NYÍLT AMATŐR SZKANDER BAJNOKSÁG

Idén már negyedik alkalommal került megrendezésre március elején a Táncsics Mihály Tehetséggondozó Kollégium jóvoltából a **IV. Nyílt Amatőr Szkander Bajnokság**.

A fiúknál könnyű és nehéz súlycsoportban rendezték meg a versenyt.

A lányok közül idén sem volt túl sok jelentkező – három bátor hölgy vállalta ezt a férfias versenyt -, így körükben egy abszolút kategóriát hirdettek.

Az előző évekhez hasonlóan a kollégium aulájában volt a regisztráció, a versenyzők mérlegelése és a verseny is itt zajlott egy akkorra már előkészített speciális asztalon. A házigazda kollégiumon kívül még két kollégium képviseltette magát az eseményen. A BEKK-ből ismét Balog Tamás vállalta a megmérettetést: az előző években veretlenül nyerte a kategóriáját. A megnyitó után egy speciális vendég, Gere Dávid szkander világkupa bajnok üdvözölte az egybegyűlteket, bemutatta a helyes bemelegítést a viadalra, majd adott pár hasznos tanácsot a verseny biztonságos lebonyolítása és a sérülések elkerülése érdekében.

Először a lányok versenyére került sor, majd a fiúk (felváltva a két súlycsoport) folytatták a versenyt. Nagyon izgalmas versenyt láthattak, akik a pálya mellől biztatták a diáktársait. A selejtezők befejeztével a dobogós helyek is kiosztásra kerültek és Tamás ismét hozta a remek formáját: idén is veretlenül nyerte meg a nehéz súlycsoportot. A verseny végeztével még a vendég versenybíró szólt a diákokhoz, biztatva őket, hogy induljanak a jövőben is minél több ilyen jellegű megmérettetésen, mert sok tapasztalatot és élményt tud nekik nyújtani.

Beszédét a díjátadó követte, ahol az első három helyezett oklevél, érem, és egy kis tárgyjutalom elismerésben részesült.

Nagyon jó verseny volt, örülünk, hogy idén is jelen tudunk lenni. Külön öröm számunkra, hogy ismét aranyérmel zártunk.

*Kis Krisztián
kollégiumi nevelőtanár*

Budapesti Egyesített Középiskolai Kollégium



OKTV versenyen a „Benedekesek”

Iskolánk idén is lelkes csapattal nevezett be az Országos Komplex Tanulmányi Versenyre. Ennek a fővárosi fordulóját április 3-án rendezték a Kispesti Móra Ferenc EGYMI-ben. 12 csapat mérte össze a tudását 4 fős csapatokban. A gyerekek ugyan nagyon izgultak, de végig remek hangulatban versenyzett, remek összmunkával, kifogyhatatlan lelkesedéssel haladtak állomásról állomásra. A tapasztalt versenyzők segítették az új tagokat a felkészülés és a verseny alatt egyaránt. Nem volt kicsi a tét, hiszen magasra lett tavaly a lécz helyezve. A feladatok idén is összetettek voltak, és a feladatsorok megalkotói alaposan megoldoztatták a résztvevőket. A végeredmény csodálatos volt, a siker hatalmas örömmel töltötte el a „Benedekeseket”, mert ahogyan tavaly, úgy idén is remek teljesítménnyel hozták el Zuglóba az első helyet.

Csapatunk tagjai:

Gerhát Áron (7. o.), Lestyan Arnold (7. o.)

Serfőző Károly (6. o.), Seres Noel (5. o.)

Felkészítő tanárok:

Csapó Melinda, Réz Gabriella (5. o.)

Csanádi Evelin, Katona Erika (6. o.)

Ruszina Andrea, Szücs Mariann (7. o.)

Nagy Erzsébet



Köszönjük a felkészülést és felkészítést, és természetesen a szülők folyamatos támogatását és segítségét is! Azonban itt még nincs vége, hiszen az első hellyel elnyerték a jogot, hogy részt vegyenek a májusban megrendezésre kerülő országos versenyen, ahol a megyék legjobbjával találkozhatnak. Már a helyszín is sok izgalmat rejt, hiszen egy vadászkastélyban fognak versenyezni. Mi már büszkék vagyunk és nagyon drukkolunk a folytatáshoz!

Nagyné Szakál Györgyi főigazgató

**Zuglói Benedek Elek Óvoda, Általános Iskola,
Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény**

Újabb Zuglói Benedekes siker a Koncz Dezső Tanulmányi Verseny budapesti fordulóján!

2025. március 28-án rendezték a IX. kerületi Dió Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola és EGYMI-ben, a Koncz Dezső Tanulmányi Verseny regionális válogatóját, ahol tíz budapesti iskola képviselte magát.

Négyfős, felső tagozatos gyerekekből álló csapatunk környezetvédelem, konyhai ismeretek, művészetek, valamint sport, mozgás témakörökben mérte össze gyakorlati tudását.

Örömmel jelentjük, hogy tanulóink a szoros mezőnyben ismét remekül helytálltak, 8 vetélytárs csapatot legyőzve, a második helyről jutottak be a verseny országos döntőjébe, melyet idén május 23-24-én Szolnokon rendeznek. Ezzel negyedszerre is kiharcolták a továbbjutást a következő fordulóra!

Szívből gratulálunk diákjainknak!

A csapat tagjai: **Mátrai Eszter 6. osztály, Sándor Zsüliett 7. osztály, Joó Gergely János 8. osztály, Sinka Bence 8. osztály**

Köszönjük iskolánk támogatását a csapat felkészítésében, lelkesen részt vállaló kollégáinknak (Halmos Erika Ibolya, Mészáros Anita, Várhelyi Edina, Orbán Fanni, Angyal-Tóth Zoé, Ivanik Melinda) a kitartó munkát!

A versenyre felkészülés májusban folytatódik.

Az országos döntőben maradandó élményeket, eredményes szereplést kívánunk tanulóinknak!

Várhelyi Edina gyógypedagógus

**Zuglói Benedek Elek Óvoda, Általános Iskola,
Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény**





Egy nap a testi- és lelki egészségünkért Családi Nap a Csatában

Számos érdeklődő, kíváncsi felnőtt és gyermek részvételével 2025. március 22-én, szombaton Családi Napot tartottunk iskolánkban, hogy lehetőséget teremtsünk a családok számára gyermekükkel együtt az iskolában eltölteni néhány kellemes órát. Sok-sok színvonalas és érdekes előadás, bemutató, sport- és kézműves foglalkozás várta diákjainkat és családjaikat ezen a napon. A zenés-táncos megnyitó után, több helyszínen lehetett sportolni, bemutatókat nézni, kézműveskedni, előadásokat hallgatni.

Programjaink között idén hangsúlyos szerepet kapott az érzékenyítés: fogyatékkal élő előadóink meséltek, játszottak a gyerekekkel: kipróbálhatták a csörgőlabdát, vakfocit, a Super Mario kerekesszékes, fehérbotos akadálypályán versenyezhettek, vakvezető kutyát simogathattak és megcsodálhatták, mi mindent tudnak ezek az okos állatok. Erről szólt az Etikus állattartás és az Ember és kutya előadás is. Nagyon izgalmas volt a Jelnyelv mozdulatait elsajátítani és egyszerűbb információkat újdonsült „jeltolcsmácsokként” közölni. Az Egészségtudatos napirendről hallhattunk hasznos taná-

csokat, és Vöröskeresztes önkéntes fiataloktól tanultunk az elsősegélynyújtáshoz nélkülözhetetlen fogásokat. Megszökött a mosómedve címmel interaktív mesejáték szereplői lehettek a gyerekek.

Illusztris vendégünk is volt Kőbán Rita kétszeres olimpiai bajnok, kajakozó személyében, akivel a könyvtárban beszélgethettek az érdeklődők. Talaj-akrobatika, mini tramp, foci, váltóversenyek, ping-pong asztal várta a sportolni vágyókat.

Akik a nap végére megéheztek, az iskolai büfében gazdag kínálatból falatozhattak: anyukák és nagymamák által sült palacsintát, finom muffinokat, pogácsát, szendvicseket, süteményeket fogyaszthattak és egészséges gyümölcsökből sem volt hiány.

Köszönjük szépen mindenkinek, hogy ezen a délelőttön eljöttek hozzánk és bemutatóikkal, előadásaikkal, részvételükkel emelték Családi Napunk színvonalát!

Formanek Annamária
osztályfőnöki munkaközösség-vezető
Budapest XIII. Kerületi Csata Utcai Általános Iskola





Kis Tudós Konferencia a Csata Útcai Általános Iskolában

Az oktatási intézmények alapvető feladata – a mindenkor Tantervben meghatározott tananyag elsajátíttatásán és a hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatásán túl – a különleges képességekkel rendelkező diákok felkarolása, a **tehetséggondozás**. Tehetséges gyerekeink számára olyan pozitív, nyitott, ingergazdag, és érzelmileg biztonságos környezetet igyekszünk teremteni, amely jelentősen hozzájárul további fejlődésükhöz.

Iskolánk 2013. április 25-én lett Regisztrált **Tehetségpont** TP:121 001 006-os bejegyzési számmal. A XIII. kerületi Tehetségpontok képviselőivel vállaltuk a kölcsönös szakmai segítségnyújtást egymás felé a tehetséggondozási tevékenységben, igény szerint a pedagógusok munkájában, tanácsadási tevékenységben, részvételi lehetőség biztosításában a társiskola szerveződő programjain, valamint alkalmyszerű részvételben az iskolai versenyeken. Oktató-nevelő munkánk tehetséggondozásban kifejtett elismeréseképpen 2015-ben elnyertük az **Akkreditált Kiváló Tehetségpont** címet is.

Külső szervezetekkel is együttműködünk. Kapcsolatot tartunk más, XIII. kerületi Tehetségpontokkal: a BMSZC Veréb László Technikummal (1139 Bp., Üteg u. 15.), valamint a Budapest XIII. Kerületi Fischer Annie Zeneiskola-Alapfokú Művészeti Iskolával (1133 Bp., Hollán Ernő u. 21/b).

Különös gondot fordítunk a képességek sokrétű fejlesztésére és az értékeink, hagyományaink őrzésére, tiszteletben tartására. Kiválónak mondható az alsó- és felső tagozaton tanító kollégák együttműködése. Programjaink és rendezvényeink, mint pl. Tehetségnap, Kis Tudós Konferencia, Témahét és a Családi nap megrendezésének magas színvonalra mindig az eredményes csapatmunkáról tanúskodik.

2025. március 21-én rendeztük meg hagyományos Tehetségnapunkat, középpontban a **Kis Tudós Konferenciával**. Idén 51 tanuló, 3-8. évfolyamig készült fel és tartott színvonalas bemutatót egy számára érdekes és izgalmas témában. A gyerekek egyedül, vagy két-háromfős csoportokban a választott téma alapján egy prezentációt állítottak össze. A bemutatót a többi előadó, más osztályok tanulói, és a meghívott vendégeink előtt tartották kb. 5-6 perc terjedelemben. Igen színes témaválogatást láthattunk és hallhat-



tunk: Népi játékok, A magyar népviselet, Minecraft, Kihalt emlősök, A világ 7 legfurcsább állata, Sportjaink, Guinness rekordok, Az első ember a Holdon, A Forma-1 legjei, Magyar Nemzeti Parkok, Szigetköz, Divatstílusok a XXI. században, Kosárlabda, Legendás macskák, Ritmikus sportgimnasztika, LEGO, Videójátékok, A II. világháború, Capibara, FC Barcelona, Állati rekordok, A Coca-Cola, Az USA elnökei 1789-től és A gerincferdülés.

Ezek a gyerekek **átlagon felüli motiváltsággal, érdeklődéssel, kíváncsisággal, kutatóhajlammal, művészeti/tudományos előzetes ismeretekkel rendelkező tanulók**. Ők azok a tanulók, akik szívesen és eredményesen adnak számot felkészültségükről, többnyire rendelkeznek a tehetséges gyermekek „tulajdonságaival”: változatos és spontán érdeklődésük van, amelyet széles körű és intenzív **intellektuális kíváncsiság** kísér. Általában van hobbijuk, melyekben elmélyültebbek, mint a kortársaik. Gyakran megértenek olyan fogalmakat, amelyek életkorukhoz viszonyítva koraiak. Képesek az absztrakt, kritikai és kreatív gondolkodásra. Nagyfokú eredetiséget mutatnak játékbán, munkában, tervezésben és a helyszínhez való alkalmazkodásban.

A résztvevők oklevelet és jutalmat kaptak. A hallgatóság visszajelzései alapján elmondhatjuk, hogy egy színes, izgalmas, tartalmas és nagyon hasznos előadássorozat részesei lehettünk. Köszönjük tanulóink munkáját!

*Formanek Annamária
tehetség-koordinátor*

Budapest XIII. Kerületi Csata Útcai Általános Iskola



Fiatal tehetségek nyomában – Munkácsy Mihály ihlette kerületi rajzverseny díjátadója

A művészet nem csupán színekről és formákról szól, hanem egy különleges nyelv is, amelyen keresztül a művészek – legyenek akár kezdők vagy mesterek – elmondhatják gondolataikat, érzéseiket a világról. Ezt bizonyították azok a fiatal alkotók is, akik részt vettek a kerületi rajzversenyen, amely idén Munkácsy Mihály festményei köré épült.

A megmérettetésen 17 iskola 250 pályaművel képviselte magát, és a zsűrinek nem volt könnyű dolga, hiszen 102 díjazott alkotás született, 12 kategóriában hirdettek első helyezettet. Külön elismerésben részesültek az SNI tanulók, valamint a tagozatos és normál óraszámú tanuló diákok is, hiszen a verseny célja nem csupán a tehetségek kiemelése volt, hanem az, hogy minden gyermek lehetőséget kapjon arra, hogy megmutassa kreativitását.

A díjátadó és az azt követő kiállítás a **Dr. Mező Ferenc Általános Iskolában** volt, ahol színvonalas műsort adtak az iskola furulyát és néptáncot tanuló diákjai.

A díjátadó mottója Munkácsy Mihály gondolata: „A művészet célja nem a másolás, hanem az alkotás.” Ez az idézet tökéletesen összefoglalja a verseny szellemiségét, hiszen a fiatal művészek nem csupán lemásolták Munkácsy festményeit, hanem saját látásmódjukat, érzéseiket is belecsempészték alkotásaikba.

A szervezők köszönetüket fejezték ki a pedagógusoknak és szülőknek, akik támogatták a gyerekeket az alkotás folya-

matában, hiszen minden egyes rajz mögött rengeteg munka, türelem és fantázia rejlik.

A díjazottak boldog mosolya és a bemutatott alkotások magas színvonala is bizonyította, hogy a művészet szerete- te és a kreativitás már egészen fiatal korban kibontakozhat. Remélhetőleg sokan közülük továbbra is ecsetet és ceruzát ragadnak, hogy újabb csodálatos alkotásokat hozzanak létre.

Gratulálunk minden résztvevőnek!

Csepregi-Kertész Angelika

Kerületi rajz és vizuális kultúra tantárgygondozó



Fafúvós hangszerek bemutatója a Mese Tagóvodában

Március 18-án a **Budapest XIII. Kerületi Fischer Annie Zeneiskola-Alapfokú Művészeti Iskola** fafúvós tanszakának kilenc növendéke és öt pedagógusa ellátogatott a Budapest Főváros XIII. kerületi Önkormányzat Egyesített Óvoda Mese Tagóvodájába. A zeneiskolás gyerekek szorgalmasan készültek erre a napra, hogy minél érdekesebben mutathassák be a hangszereiket: a furulyát, fuvolát, oboát, klarinétot és fagottot az ovisoknak. Játsoztak gyermekdalokat és népdalokat, amiket miután felismertek a kicsik, közösen el is énekeltünk. Elhangzottak szóló, kamaradarabok és azonos népdalok a különböző hangszereken. A lelkes kis közönségünk így megismerkedhetett a fafúvós hangszerek hangjainak sokszínűségével. A pedagógusok meséltek a hangszerekről, amiket közelről is megmutattak a gyerekeknek. Mindannyian örültünk az óvodások érdeklődésének, lelkes éneklésüknek és a szeretetteljes légkörnek.

Tóth Judit fafúvós tanszakvezető, fuvolatanár





Bach Mindenkinek Tanár–Diák Koncert a Fischer Annie Zeneiskolában – a Bach Mindenkinek Fesztivál keretében

A **Budapest XIII. Kerületi Fischer Annie Zeneiskola-Alapfokú Művészeti Iskola** a kezdetektől aktív résztvevője a Bach Mindenkinek Fesztivál országos programsorozatnak. Az idei év a tizenegyedik, amikor ismét önálló Tanár–diák koncerttel ünnepeltük J. S. Bach születésnapját. A szebbnél szebb darabokat növendékeink, tanáraink mutatták be, önállóan, illetve közös produkciókban. A műsorban felhangzottak Bach pedagógiai céllal írt művei; a közönség számára jól ismert darabjai, mint a híres Badinerie, az Air, vagy a Siciliano; részletek hangzottak fel nagyobb szóló hangszerre írt műveiből, illetve zenekari műveinek átirataiból különböző kamaraformációkra. A koncert nyitó és zárószáma két kortárs darab volt, mindkettő Bach stílusában, de modern elemekkel gazdagítva idézte meg a szerzőt.

A művek között híres költők, gondolkodók, zeneszek Bach művészetét méltató verseiből, gondolataiból hangzottak fel részletek. A közönség – növendékeink és hozzátartozóik – nagy figyelemmel hallgatták ezt a szép műsort, és lelkes tapsal jutalmazták az előadókat.

A Bach Mindenkinek Fesztivál idén is jótékony adománygyűjtést hirdetett, ez alkalommal a Kárpátaljai Nagydobronyban működő Irgalmas Samaritánus Református Gyermekotthon javára, amihez a Fischer Annie Zeneiskola is csatlakozott.

*Győriványi Katalin
igazgatóhelyettes*



A Budapest XIII. Kerületi Fischer Annie Zeneiskola és a III. kerületi Aelia Sabina Alapfokú Művészeti Iskola közös Gitárfesztiválja

Rendhagyó szakmai programot, Gitárfesztivált szervezett a **Budapest XIII. Kerületi Fischer Annie Zeneiskola-Alapfokú Művészeti Iskola** gitár tanszaka március 20-án. A meghívott óbudai Aelia Sabina Zeneiskola 5 kollégája örömmel fogadta el a lehetőséget, hogy szakavatott zsűri előtt bemutathassa növendékeinek tudását, csakúgy, mint iskolánk 9 gitártanára. A program alkalmával két kategóriában, szóló és kamara produkcióval jelentkezhettek a tanulók, 4 korcsoportban, összesen 43 diák. A rangos műsorban kifejezetten szép, művészi megoldásokban gazdag produkciók is elhangzottak. A szakmai zsűri pontszámai alapján arany, ezüst és bronz oklevelet kaptak a növendékek, kisebb tárgyjutalmak kíséretében.

Emlékezetessé vált programunkkal igyekszünk hagyományt teremteni iskolánkban, és a későbbiekben még több intézményt bevonni, hogy alkalmuk adódhasson a még szélesebb körben való bemutatkozásra.

*Ujháziné Gyöngyössy Beatrix
gitártanár, akkordikus tanszak vezető*



90 éves Paraszkay Sára – ünneplés és visszatekintés egy példamutató életútra

Paraszkay Sára, a gyengénlátó gyermekek oktatásának egyik hazai úttörője idén márciusban ünnepelte 90. születésnapját. A jeles alkalomból volt kollégái, tanítványai és pályatársai gyűltek össze a **Gyengénlátók Általános Iskolája, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye és Kollégiumában**, ahol Sári néni közel 50 éven át dolgozott. Az ünnepség nemcsak egy születésnap méltatása volt, hanem tisztelgés egy kivételes életmű előtt. Vannak emberek, akik úgy újítanak, hogy közben észrevétlenül válik belőlük példakép. Paraszkay Sára is ilyen, bár aktívan már nem dolgozik, hatása ma is érezhető minden osztályteremben, ahol egy gyengénlátó kisgyermek épp egy nagybetűs, sárga lapos füzetbe ír.

Az április 4-i ünnepségen kollégák, barátok és egykori tanítványok idézték fel a közös éveket, és mondtak köszönetet mindazért, amit Sári néni a közösségért és a szakmáért tett.

Paraszkay Sára személye és munkája példaként állhat a mai gyógypedagógusok előtt is: alázattal, szakmai igényességgel és lankadatlan kíváncsisággal formálta azt a területet, amelyet ma már kialakult, megbecsült szakterületként ismerünk.

Isten éltesse sokáig!

Baráth Erika Anita, főigazgató-helyettes



Fordított nap a Hegedüs Géza Általános Iskolában

Már harmadik éve tartunk fordított napot a **Budapest XIII. Kerületi Hegedüs Géza Általános Iskolában**. A tavaszi szünet előtti utolsó napon a csodás időjárás is hozzájárult a szuper hangulathoz! A két nyolcadikos osztályunk már a fordított napot megelőző hetekben kampányolt, hogy elnyerjék a diákigazgatói címet. Végül az iskolai szavazás eredményeként a 8.a osztály nyerte a nap szervezésének jogát. A diákigazgató és csapata (szinte az egész osztály) kreatív feladatokat találtak ki, volt kincskeresés, sorverseny, aszfaltrajzverseny, illetve lehetett táncot tanulni a FDF tanáraitól, pingpongozni, csillámtetkót kérni, és még sok más jó programban részt venni. A zsákbamaczka bevételét a 8.a osztály jótékonyági célra, a Rex állatotthon javára ajánlotta fel. Természetesen, a fordított napon a gyerekek is tartottak

órákat, színes, érdekes feladatokkal tarkítva a megszokott foglalkozásokat.

A fordított napi osztályok közötti versenyt a 7.a osztály nyerte meg, akik a fődíjat, egy csokitortát nyertek – köszönjük a Dunai-Papp cukrászat ajándékát!

Köszönjük Brunovszkyné Bangó

Ágnes tanárnőnek, hogy szervezte és koordinálta ezt az egész programot, és minden segítő kollégánk munkájáért is hálásak vagyunk!

Póta Borbála angol szakos tanárnő





A π VILÁGNAPJA A HUNYADIBAN

36 éve tanítok matematikát (és kémiát) a **Budapest XIII. Kerületi Hunyadi Mátyás Általános Iskolában**, így a hosszú évek alatt rengeteg tapasztalatot szereztem, például arról is, hogy a gyerekek nagy örömmel fogadnak egy-egy lazább matek órát, ahol nem az a cél, hogy bonyolult feladatokat értsünk – és oldjunk meg.

A matematika oktatása az általános iskolákban gyakran a definíciók, szabályok, képletek és megoldási módszerek el-sajátítására összpontosít. Azonban a matematikai ismeretek mélyebb megértéséhez, és főként a tantárgy iránti érdeklődés felkeltéséhez kiváló lehetőséget biztosíthat pl. a matematikátörténet beépítése a tanítási folyamatba. Miért is?

Ez érthetőbbé teszi a matematikát, hiszen a gyerekek sokszor érezhetik úgy, hogy a matematika egy absztrakt, élet-től elrugaszkodott tantárgy. Ha azonban megtudják, hogy az egyes felfedezések hogyan és miért születtek meg, ezek növelhetik a diákok motivációját és érdeklődését, valamint a diákok könnyebben értelmezhetik és megérthetik az összefüggéseket.

Ha megmutatjuk a gyerekeknek, hogy a matematikusok gyakran évtizedeket vagy évszázadokat töltöttek egy-egy probléma megoldásával és a tanulók megismerkednek ezekkel a folyamatokkal, az arra ösztönözheti őket, hogy ők is kitartóan próbálkozzanak, és ne adják fel az első nehézségeknél.

...és persze nem utolsó sorban az általános műveltség-hez, azt gondolom, a természettudósok ismerete is hozzá-tartozik!

Ilyen és ehhez hasonló gondolatok kavargtak a fejembben, amikor elhatároztam, hogy mivel az egész nyolcadik évfolyamot én tanítom matematikából, mi lenne, ha az idén velük együtt, közösen megünnepelnénk a π nemzetközi világnapját. Matematika tanárként nem meglepő, hogy kedvelem a számokat és persze vannak kedvenceim is, de azt gondolom, hogy nem vagyok egyedül azzal a véleménnyel,

hogy az egyik legfurcsább, legmisztikusabb, legérdekesebb, diáknyelven mondva az egyik „legmenőbb” szám a matematika történetében.

Az „ünneplésre” március 14-én – Einstein születésnapján – az első két órában került sor, amikor is a kémia előadóba összevontam a 3 nyolcadik osztályt.

Nagyon lelkesen készültem erre a napra, és annyi cikket elolvastam magyar és angol nyelven is, hogy nem győztem válogatni a sok-sok érdekes információból, hogy mi is legyen az, amit majd feltétlenül megosztok a gyerekekkel e rövid időben.

Az első órában egy PPT-t mutattam be nekik, amely persze a gyerekek aktív közreműködésével vált kerek egészé, hiszen az új ismeretek mellett az ő eddigi tudásukra is alapozva mutattam be a π -t.

Megbeszéltük, hogy mennyi az értéke, milyen számhal-mazba tartozik, hogy a kör melyik két adatának a hányadosa, és felelevenítettük azt is, hogy az eddigi matematikai tanulmányainkban hol találkoztunk vele.

Elmeséltem a történetét az Ószövetségtől napjainkig, megbeszéltük, hogy jelenleg hány db tizedesjegyet ismer-jük, s hogy ki volt az első matematikus, aki a π -t π -ként hasz-nálta.

Szó volt a „ π hercegéről”, Larry Shaw fizikusprofesszorról is, aki az ünnep ötletadója volt.

Ő rendezett először ezen a napon ünnepi megemléke-zést San Franciscóban, és az ő nyomán vált később ez a nap a nemzetközi világnapjává. Megemlítettem azt is, hogy mi-képpen ünneplik ezt a napot az Exploratoriumban, és hogy mennyi érdekes szokás és rituálé alakult ki Amerikában e köré a nap köré.

A PPT-ből nem maradhatott ki a sok érdekesség sem, ami a π -hez kötődik, mint például a versek vagy a memoriabaj-nokok teljesítményei, akik képesek voltak megtanulni a vég-telen nem szakaszos tizedestört kb. százezer számjegyet.

Meghallgattuk a csodálatos zongoradarabot, amelyet David MacDonald írt, aki ötven tizedesjegyre lekottázta





a π értékét, majd minden számot egy hangjeggyel helyettesített. Jobb kezével játszotta a fő dallamot, amit a π adott ki, bal kezével pedig harmóniákkal kísért.

Megtudták a gyerekek, hogy ki az a híres ember, akinek a születéséhez, és ki az, akinek a halálához kötődik március 14-e.

Az első órát azzal zártuk, hogy az utolsó 5 percben a tiszteletére körbeálltunk, és elmondtuk a π első 765 tizedesjegyét.

A két óra közötti szünetben lazításképpen dalokat hallgattunk a π -ről.

Nem csak én készültem lelkesen erre a napra, hanem a gyerekek is. Feldíszítették a termet, és kitűzőket gyártottak, amit mindenki magára tűzött ezen a napon.

A nap szenzációja pedig az a sok pite volt, amelyet a gyerekek direkt erre a napra sütöttek. Miért éppen pitét?

A válasz roppant egyszerű, angolul a π -t úgy ejtik ki, mint az angol nyelven pitét jelentő szót, így szerte a világon ezért szokás pitével ünnepelni ezt a jeles napot.

A piték nem csak finomak voltak, hanem gyönyörűek is, igazi mestermunkák!

A második órában megkóstoltuk a pitéket, majd kezdetét vette a vetélkedő.

A nyolcadikosok vegyes csapatokban ültek és versenyeztek. Ez több szempontból is hasznos volt, hiszen a csapatmunka elmélyíti a kapcsolatokat, a diákok megtanulnak együtt gondolkodni, megosztani az ötleteiket, és bátrabban belevágnak a problémák megoldásába. Egy jó csapatban mindenki megtapasztalhatja, hogy a matematika nemcsak egyéni kihívás, hanem akár egy izgalmas közös kaland is lehet.



A feladatok között voltak olyanok, amelyekre a válaszok a PPT-ben hangzottak el, voltak a π -vel kapcsolatos vidám képrejtvények, és mivel március 14-e a matematika világnapja is, a feladatlapot érdekes és vicces logikai feladatok zárták.

A nap végén eredményt hirdettem, és az első három helyezett csapat szép oklevelet kapott, amit direkt erre a napra szerkesztettem.

Úgy érzem igazán jól sikerült ez a nap, élvezték a gyerekek, vidám, kötetlen hangulatban emlékeztünk meg a π -ről, és emellett sok hasznos és érdekes információval lettünk gazdagabbak. A legnagyobb elismerés pedig az volt számomra, hogy amikor egy utolsó gondolattal lezártam ezt a rendhagyó napot, az egész nyolcadik évfolyam megtapsolt.

Azt gondolom, az ilyen és ehhez hasonló „ π ”-cit más matek órákból érdemes hagyományt teremteni!

Lovasi Ildikó kémia-matematika szakos tanár

ÉJSZAKAI KALANDOZÁS

Az újpesti Farkas-erdőben és környékén jártunk március 28-án este. Különböző osztályokból 29 bátor hunyadi diák, 2 tanárunk Varga Anikó és Tanner Márta tanárnők és egy szülő vett részt a kiránduláson. A Stabil Sport Egyesület 9 km-es éjszakai túráján pecsétet és kódokat kellett megtalálnunk és megszerezni. Utunk során egyre sötétebb lett, az eső folyamatosan, hol kevésbé, hol jobban esett és az erdő kis állatai kísérték minket. Fejlámpánk, telefonunk fényében végtelen mennyiségű gilisztát próbáltunk kikerülni, láttunk békákat, csigákat. Többször letértünk az útról, de mindig visszataláltunk, cuppogtunk a sárban, néha fél méterre se láttunk előre.

Kalandos volt, bármikor megismételnénk.



*Miranda-Andrási Daniéla és Hörömpöli Cintia 8.b
Budapest XIII. Kerületi Hunyadi Mátyás Általános Iskola*

DIGITÁLIS KULTÚRA HÁZIVERSENY

Év elején, mikor megtudtam, hogy három osztályban is digitális kultúra órát fogok tanítani, célul tűztem ki, hogy a március 24-ei héten esedékes digitális témahétre szervezek egy versenyt a 3-4. osztályosainknak. Március elejétől már nem volt olyan nap, hogy egy-egy gyerek ne kérdezte volna meg: „Fanni néni, mikor lesz a digi verseny?”

Március 10-től lehetett jelentkezni a versenyre, a kistanári ajtaján található táblázatba kellett beírniuk csapatnevüket és a csoportuk tagjainak nevét. Mindenképpen szerettem volna, hogy kis létszámú csapatok nevezzenek, mert rendkívül fontosnak tartom, hogy a szociális készségeik fejlődjenek a kooperáció során, így 2-3 főben határoztam meg a nevező csapatok létszámát. Végül 26 csoport jelentkezett az öt osztályból.

A verseny két fordulóból állt: az 1. forduló egy húsz kérdésből álló játékos „wordwall kvíz” volt, a kérdések megválaszolásához a gyerekek az otthonukban és iskolában elsajátított, alapvető digitális kompetenciáikra támaszkodhattak. A kvizek kitöltésére mindenkinek a digitális témahéten, a saját digitális kultúra óráján adódott lehetősége. A gyerekek izgatottan ugrottak neki a kérdések megválaszolásának, pedig előtte többször jeleztem nekik, hogy hagyjanak időt maguknak, olvassák el többször a kérdéseket, mert lehetnek köztük becsapósak is. Szép eredmények születtek már az első fordulóban is, voltak csapatok, akik csupán egy-két hibát vétettek.

A 2. forduló egy prezentáció összeállítása volt, mely „A jövő iskolája” címmel került meghirdetésre. Nagy öröm volt hallani, hogy a gyerekek milyen lelkesedéssel szervezték a közös találkozásokat, hogy összerakják a csapatuk bemutatóját. Végül 21 csoport munkája került benyújtásra a határidő lejártáig. Ezúton is köszönöm a szülők támogatását!

A beérkezett pályaművek elbírálásában az egyik felsős digitális kultúra tanár segítségét kértem. Mindketten el voltunk ragadtatva a legtöbb csapat munkáján, sugárzott róluk a befektetett energia és a csapatok kreativitása. Volt pár meghökkentően újító gondolat, de többségében hasonló hívószavak működtek: játszva tanulás, kalandozások online térben, érintőképernyők mindenfele az iskolában, segítő robotok, robotpedagógusok, zöldebb környezet, sok vidámság, sok háziállat.

Minden prezentációt készítő csoport kapott elismerő oklevelet, és a zöldebb jövőre hivatkozva egy-egy csomag bazsalikom, oroszlánszáj, levendula és még hosszan sorolhatnám milyen magok kerültek kiosztásra. A kérésem a magcsomagot kapott csapatoktól az volt, hogy oldják meg, hogy a csapatuk együtt vesse el a magokat, vagy osz-



szák el igazságosan, és úgy ültessék el őket; a lényeg, hogyha nyáron kihajtanak a növények, küldjenek róla e-mailben fotót nekem.

A harmadik helyezettek egy dinoszauruszos kalandot nyertek, melyben olyan applikációt próbálhatnak ki velem, ami a ki-terjesztett valóság segítségével közelebb hozza a tanulókhöz a dinoszauruszokat. A második helyezettek (hiszen két csapat egyforma pontszámot gyűjtött) jutalma egy-egy gondolattérkép készítése a csapatukról, melyek nyomtatásra és laminálásra kerülnek, így csapatzászlóként tudnak majd funkcionálni.

Az első helyezettek pedig, egy Google Maps-es kalandozás, kincskeresés vár, ugyancsak velem. Ezek ajándéktalványként kerültek átadásra, és előzetes egyeztetés után, májusban kerül sor a közös élményszerzésre.

Sárkány Fanni tanító

Budapest XIII. Kerületi Hunyadi Mátyás Általános Iskola

Mesterséges Inteligenca (AI)

Az AI megkönnyíti vagy hatékonyabbá teszi az oktatást. Emberi beavatkozás nélkül működő, éjjel-nappal elérhető tanulási támogatás. Képes személyre szabott oktatási tartalmakat létrehozni. Tanulói szokásokhoz igazodva egyéni tananyagot generálnak és így a tanulók hatékonyabbá válnak. Nem csak szöveget képes létrehozni, hanem képet, hangokat és videókat is.



Könyvtárak múltja és jövője

A jövő iskolai könyvtárában régi könyvek között is kutakodhatunk, de az új könyvek sem maradnak el. Minden elérhető lesz digitálisan is, ami hasznunkra válhat, de a hagyományos könyvek olvasása nem helyettesíthető e-book olvasókkal. A könyvtárban a technológia segítségével tarthatnak holografikus előadásokat. Például tudományos, történelmi, irodalmi témában, elutazhatunk és megnézhetünk bármit a világban, részt vehetünk koncerteken, úgy hogy nem is vagyunk a helyszínen. Ezenkívül filmvetítéseket, szakköröket is szervezhetnek. Sőt, külföldön élő diákokkal is találkozhatunk, beszélgethetünk.



Kép forrása: Saját generált kép

Tesióra a jövőben

A mozgás az egyetlen olyan tevékenység, amit nem tudnak majd kiváltani. Viszont érdekesebbé, színesebbé tehetjük a gépek használatával.

Így izgalmasabbak lehetnek a tornaórák.

Kiűzhetünk saját célokat, készíthetünk edzéstervet. De akár csapat-, és osztályok közti versenyeket is szervezhetünk.

Segítségre lehetnek okosórák, applikációk, amik még az egészségünket is figyelni tudják.

Kép forrása: Saját generált kép





Budapest–Zágráb: HOŠIG ÉS A VII. GIMNÁZIUM Egy sikeres együttműködés története

A HOŠIG tanulónak és tanárainak 19 fős küldöttsége április 7. és 10. között zágrábi testvériskolánk, a VII. Gimnázium vendége volt. A két intézmény ugyanis újabb együttműködési projektet valósít meg a Horvát Köztársaság Határon Túli Horvátok Központi Hivatalának támogatásával.

A Felsővárostól az „Éld meg Európát” Központig

Derűs, napos, ám hűvös idő fogadott minket Zágrábban április 7-én. A kora délutáni órákban érkezünk meg, elfoglaltuk szállásunkat, és már indultunk is városnéző sétánkra. Körutunkat a Felsőváros szívében, a Szent Márk térről kezdtük. A téren a Szent Márk templomon kívül megtekintettük a legfőbb állami intézmények, a horvát szabor és a horvát kormány hivatalának épületeit. Utunkat a Lotrščak-torony és a siklóvasút irányába folytattuk, ahol a város panorámájában gyönyörködtünk. A Strossmayer sétányon megálltunk Antun Gustav Matoš neves horvát költő szobránál. Ha már ott voltunk, meg is örököztük e pillanatokat. A meredek lépcsősoron leereszkedtünk a Jelačić bán térre, ahonnan a Virágos téren keresztül a Horvát Nemzeti Színház épületéhez érkezünk meg. A színház épülete előtt található Ivan Meštrović horvát szobrász remekműve, „Az élet kútja” elvarázsolt minket szépségével. Sétánkat a zágrábi katedrálisnál fejeztük be, amit a felújítások miatt sajnos csak kívülről nézhettünk meg.

A horvát főváros feltérképezése a következő napokban is folytatódott a VII. Gimnázium diákjai és tanárai vezetésével. Ellátogattunk az újonnan megnyílt „Éld meg Európát” Központba, ahol a diákok interaktív módon és szórakoztatóan ismerkedhettek meg az európai törvényhozás hatásaival a mindennapokra, az EU intézmények működésével és az aktuális európai témákkal.

Diákjaink a zágrábi VII. Gimnáziumban az iskolai mindennapokba is betekintheztek: horvát nyelv és irodalom-, történelem- és földrajzórakon vettek részt. A hosigosoknak jó alkalom volt ez horvát nyelvtudásuk bemutatására, nem utolsósorban a kortársaikkal való ismerkedésre és barátkozásra.



Barátkozás dalok és versek kíséretében

Az ünnepi műsorra a VII. Gimnázium dísztermében került sor. Házigazdáink saját verseiket szavalták el, zenekaruk, valamint a diákokból és tanárokból álló énekkaruk népszerű horvát slágereket adott elő. Iskolánkról színes áttekintést adott *Bengyeszkov Lilla* és *Szabó Vilmos* gimnazista, majd a HOŠIG diákjai a magyarországi horvát költők verssoraival idézték meg horvát közösségünk történelmének döntő epizódjait. Ezt követően *Gohér Dóra* a neves horvát énekes, *Vice Vukov* „Tvoja zemlja” című dalát énekelte el, végül pedig a Tamburica Táncegyüttes lánytáncosai a „Rijeka” című modern tánc Koreográfiát adták elő. A verseket *Sajnovics Mária* horvát nyelv és irodalom szakos tanár tanította be, míg a tánc Koreográfia megalkotója *Bálint Andrea* tánctanárnő.

A két iskola diákjait és tanárait, valamint a vendégeket *Ivka Nevistić*, a VII. Gimnázium igazgatónője köszöntötte. Az ünnepség résztvevőit *Katarina Živković*, a Horvát Köztársaság Határon Túli Horvátok Központi Hivatalának főtanácsadója is üdvözölte, aki az ehhez hasonló projektek és találkozik fontosságát emelte ki.

Gojtán Anna, a HOŠIG főigazgatója köszöntő beszédében kiemelte az iskola küldetését a horvát anyanyelv és kultúra megőrzése terén, de ugyanúgy Horvátország és Magyarország fiataljai közötti kulturális hídépítés missziójának fontosságát is.





A horvát-magyar barátság jegyében

Külön öröm volt számunkra a találkozó *dr. Demcsák Csabával*, Magyarország zágrábi nagykövetével, valamint feleségével, a HOŠIG matematika tanárnőjével, *dr. Demcsákné Bauer Annamáriával*. A nagykövet úr felkérésére a HOŠIG küldöttsége is koszorút helyezett el, és leróta tiszteletét Antall József, Magyarország rendszerváltás utáni első, demokratikusan megválasztott miniszterelnöke mellszobránál. Zágráb Város Magyar Kisebbségi Tanácsa ugyanis minden év április 8-án, Antall József születésének évfordulója alkalmából koszorúzással egybekötött megemlékezést tart az emlékműnél. Antall József a horvát és a magyar nép közötti barátságért, a két ország kapcsolatainak előmozdításáért dolgozott. Az emlékműnél *Kalmár Ferenc*, Magyarország szomszédságpolitikájának fejlesztéséért felelős miniszteri biztos mondott beszédet.

WorldSkills Croatia 2025.

Horvátországi testvériskolánk, a diakovári Antun Horvat Szakközépiskola igazgatójának, *Mirko Ćurićnak* a meghívására részt vettünk a horvátországi szakképzés legnagyobb eseményének ünnepélyes megnyitóján, a Szakmák világbajnokságán, a WorldSkills Croatia 2025. versenyen. A bajnokságot a zágrábi expo pavilonjaiban rendezik meg, ahol több mint 370 fiatal szakember méri össze tudását 59 hivatalos versenyszámban. A hagyományos szakmákon át, mint

a kőműves, asztalos, fodrász és cukrász, a modern és interdiszciplináris versenyszámokban, mint a mechatronika, robotika és az IT adminisztráció.

Találkozó a HOŠIG pártfogójával

Mint ahogy két évvel ezelőtt, küldöttségünket Zágrábban ez alkalommal is az a megtiszteltetés érte, hogy fogadott bennünket *Gordan Grlić Radman* horvát külügyminiszter, a Horvát Köztársaság volt magyarországi nagykövete. A találkozón örömmel idéztük fel intézményünk iránti elkötelezettségét és önzetlen támogatását, különösen a HOŠIG Irodalmi és Táncszínház sikeres kulturális missziójának patronálását Zágrábban és Zadarban. Miniszter úrral iskolánk eredményes kulturális-közművelődési munkájának további lehetőségeiről folytattunk megbeszélést, míg a diákokkal az iskolai életéről és a pályaválasztással kapcsolatos terveikről beszélgetett. Látoogatásunk végén miniszter urat Irodalmi és Táncszínházunk Zrínyiekről szóló színielőadására hívtuk meg május 31-én Csáktornynán, valamint közös ünnepségre invitáltuk 2026 őszére, a HOŠIG-épület átadójának 30 éves jubileuma alkalmából.

Sok szép élménnyel gazdagodva, új tapasztalatokkal és barátságokkal érkezünk haza Budapestre, és mindannyian alig várjuk az újabb utazásokat és találkozásokat.

Gojtán Anna főigazgató, HOŠIG





TAVASZVÁRÁS – BUSÓJÁRÁS BUDAPEST KÖZPONTJÁBAN

A Horvát Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium (HOŠIG) diákjai 2025. február 25-én a budapesti Vörösmarty téren egy régi mohácsi néphagyományt, a busójárást idézték meg, amely a magyarországi horvátok nem kis büszkeségére felkerült az UNESCO Világörökség listájára. A busójárás télbúcsúztató népszokás, amely a török kiűzésének is emléket állít. A legenda szerint a 17. század végén a sokác horvát férfiak ijesztő busóknak álcázva, hatalmas, fából faragott álarcban, birkabőr subában, kereplőkkel és kolompokkal nagy zajt csapva kergették el a törököket. Ezen a napon nemcsak a horvát nemzetiség tagjai bizonyosodhattak meg a magyarországi horvát folklór és népzenei kultúra szépségéről és gazdagságáról, hanem Budapest lakói és számos turista is. Többen fotóztak, videóztak, így a rendezvény kitűnő alkalom volt a HOŠIG népszerűsítésére is. De ennél mégis többről van szó. A projekt ötletgazdája Bálint Andrea, az iskola néptánc tanárának elmondása szerint az esemény szimbolikus jelentőségű: a horvát gyökereinkhez való visszatérésről és horvát kulturális javaink őrzéséről tanúskodik, amelyek a HOŠIG kulturális küldetéstudatának alapértékeit képezik. Az iskola Tamburica Táncsoportjának ifjú táncosai gyönyörű sokác népviseletben, a Horvát Hagyományörző Egyesület tagjaival közösen, valamint Horváth Bálint zenetanár tamburazenekara kíséretében mutattak be horvát néptáncokat és varázsoltak karneváli hangulatot Budapestre. 2025. február 25-én a hošigosok újra kulturális hidakat építettek a busók fővárosa, Mohács és az anyaország, Horvátország között, hiszen ez a népszokás nagyon hasonló a fiúmei Kastav környéki kolomposok felvonulásához. Az eseményen többek között részt vett Mladen Andrić, a Horvát Köztársaság magyarországi nagykövete és Marina Sikora, követségi tanácsos is.

Gohér Krisztina
horvát nyelv és irodalom szakos tanár



A Pannónia sárkánya

2025. április 8-án került megrendezésre a kerületi Zöldike környezetismereti vetélkedő a Hunyadi Mátyás Általános Iskola szervezésében.

A megmérettetésre előzetes feladatként kaptuk egy minimum 40 cm nagyságú papírsárkány készítését, melyről kiderül, hogy melyik iskolában készült.

Izgatottan kezdtük tervezgetni a Pannónia-sárkányt, sokat gondolkodtunk hogyan is nézzen ki.

Végül úgy döntöttünk legyen „nagy fehér”, ahogyan a kerületben sokan ismerik iskolánkat. A régi, patinás épület jellegzetes piros cseréptetőjét és a rengeteg ablakot jelenítettük meg. Az iskola vidám légkörét fejezi ki a sárkány Pannónia feliratú mosolya. A farkincáján a zászlók színeivel utaltunk fő profilunkra a német nemzetiségi kétnyelvű és angol nyelv oktatására.

A vetélkedő játékos feladatainak megoldása után az iskola udvarán a résztvevők kipróbálták sárkányaikat. Bár a miénk nem repült túl magasra, de a csapatunk annál jobban szárnyalt: **első helyezést ért el a PANNÓNIA** küldöttsége!

A Budapest XIII. Kerületi Pannónia Német Nemzetiségi Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskolát képviselték:

Déra Domonkos, Losonci Réka harmadikos és Pálvölgyi Bence, Tóth Emília negyedik osztályos tanulók.

Farkas Judit tanító



Batyus bál a Pannóniában

2025. február 28-án ismét megrendezésre került a már hagyományossá vált Batyus bál a **Budapest XIII. Kerületi Pannónia Német Nemzetiségi Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskolában**.

Az esemény évről évre a német nemzetiségi tagozaton tanuló diákjaink számára remek lehetőséget teremt arra, hogy a gyerekek tehetségüket megmutassák, miközben a közösség egy vidám, családi hangulatú estén gyűlik össze.

Az ünnepi programot Varga Márta, iskolánk igazgatónője nyitotta meg, majd Katonáné Mayer Katalin, a XIII. kerületi Német Önkormányzat elnöke mondott köszöntő beszédet.

Az idei eseményt egy megható megemlékezés kísérte: tisztelettel adóztunk Reichardt Ferenc „Feri bácsi” emléke előtt, aki 99 évesen hunyt el. Feri bácsi a XIII. kerületi Német Önkormányzat alapító tagja volt, közel két évtizeden át aktívan segítette a közösséget, valamint elismert harmónikaművészként és az Arany Érdemdísz kitüntetettjeként hagyott nyomot maga után. Egy perces néma csenddel rótuk le tiszteletünket előtte.

A program ezt követően iskolánk német nemzetiségi tagozatos tanulóinak műsorával folytatódott.

A résztvevők csodás komolyzenei produkciókat adtak elő, furulya, fuvola, harmonika és zongora előadásokkal, valamint versmondásokkal kápráztatták el a vendégeket.

Az est további részében a táncé lett a főszerep. Csoszor Szendrői Réka vezetésével alsó és felső tagozatos diákjaink mutathatták be tánc tudásukat nagyon nagy sikerrel.

A műsort követően a vendégeket tánc házba invitáltuk, ahol kicsik és nagyok együtt rophatták a táncot.

A mulatság után a Batyus bál nevéhez hűen a résztvevők és a vendégek az otthonról hozott finomságokból falatozhattak. A szülők házi készítésű süteményekkel, sós és édes falatokkal, valamint italokkal járultak hozzá a közös ünnepeléshez.

Az este folyamán a gyerekek, a pedagógusok és a vendégek egyaránt örömteli élményekkel gazdagodtak. Az idei Batyus bál ismét bebizonyította, hogy egy összetartó közösségben az ünneplés, a hagyományok és az emlékezés kéz a kézben járhatnak.

Már most várjuk a következő évi találkozást!

Szabóné Farkas Gabriella





Pannóniások Egerben

Osztályunk a Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program (NEP) keretében az egri várat és környékét fedezte fel osztályfőnökünkkel, Zsuzsa nénivel és az igazgatóhelyettes Bea nénivel.

Az iskolában már megismerkedtünk a történelmi háttérrel, az 1552-es csatával, történelmünk jelentős alakjaival. Itt próbáltuk a megszerzett ismereteinket a valóságban ismételten felfedezni.

A Dobó István-kiállítás részeként délelőtt a kódexek világába merültünk bele. Meghallgattunk egy tartalmas előadást az iniciálék értelmezéséről, a nyomtatást megelőző írási formákról, azok íróiról, hogy éltek. A prezentáció közben két csapatos játékot játszhattunk, az elsőben el kellett dönteni a kódexekről való állításokról, hogy igazak vagy hamisak. Ez a játék egyszerűnek hangozhat, de eléggé elgondolkodtató volt. Sok érdekes dolgot tanultunk a helyszínen. A második feladatban az iniciálék típusait kellett csoportosítani. Itt a kreatív gondolkodásunkat engedhettük szabadjár, és felfedezhettük, hogy más jelképet láthatunk bele egy-egy különleges betűbe. Majd ezt követően mi magunk is kifesthettünk egy iniciálét, saját elképzelésünk szerint. Véleményünk szerint ez volt a legjobb része a foglalkozásnak, mivel ebben tudtunk a legjobban belemerülni. Ezután visszamentünk a várba, és megkezdődött a program második része. Kaptunk egy feladatlapot és egy térképet, aminek segítségével meg kellett találnunk a térképen jelzett helyeket és a hozzá kapcsolódó emlékműveket. Két csapat vetélkedett, a lányok és a fiúk csapata. Sok mindent megtudtunk



a várról a keresgélés közben. Amikor a feladatlapokkal készen voltunk, elmentünk ebédelni. Szerencsére maradt még egy kis időnk, így a városban szétnéztünk a Dobó téren. A vonat indulása előtt még játszottunk egy kicsit, és számot adtunk arról, hogy mi mindent tudtunk meg a nap folyamán.

A nap végére elfáradtunk, de ez egy fantasztikus program volt. Nemcsak tanultunk, hanem az osztályunk egy felejthetetlen napot töltött együtt. Nagyon örülünk, hogy az iskolából elsőként vehettünk részt ezen az ingyenes programon. Köszönjük ezt az élménydús napot tanárainknak!

Mikó Nóra és Dombóvári Szófia 8.d

Budapest XIII. Kerületi Pannónia Német Nemzetiségi Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskola

Hajná 2.a!

A Reál Kis Hősök Program rajzpályázatára bevezettünk másodikosainkkal.

A gyerekek lelkesen rajzolták a kis hőseket mindenféle helyzetben, helyszínen, ahová a képzelet szárnyai repítették őket.

Voltak sítályán, napágyon, léghajón, buszki-ránduláson, vonaton utazó és ki tudja még hány helyen fellelhető kis figurák, melyeket gondos kezek színezték, kontúroztak. Hetekig kerültek a tanári asztalra szebbnél szebb rajzocskák, melyből végül remek montázs született.

Február 13-án feltöltöttük a pályázatot a felületre, és reméltük ez a szám szerencsét fog hozni.

A családok apraja-nagyja, az iskola dolgozói, barátok, ismerősök egyaránt hatalmas lelkesedéssel vettek részt a szurkolásban és a szavazatok gyűjtésében.

Segítségükkel az előkelő második helyen végeztünk, ami 200 000 forint díjjal járt. Ezt a nyereményt mindenképp közös programra fogjuk fordítani.



Az egyik kedves anyuka annyira szerette volna kifejezésre juttatni csodálatát, hogy milyen összetartó a mi osztályközösségünk, hogy a rajzunkból tortát készíttetett nekünk.

Úgy érezzük, mindenképp nyertesek vagyunk, jó érzéssel gondolunk vissza a közös projektre, melynek üzenete: Együtt egymásért.

Czeizlerné Pécsi Ildikó és Csikósné Raffer Ildikó tanítók

Budapest XIII. Kerületi Pannónia Német Nemzetiségi Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskola



Fenntarthatósági témanap a Tomori Pál Általános Iskolában!

Április 4-én, pénteken és 7-én, hétfőn Fenntarthatósági témanapokat szerveztünk a **Budapest XIII. Kerületi Tomori Pál Általános Iskolában**. Pénteken az alsó tagozatos diákok ismerkedtek az újrahasznosítással, hétfőn pedig a felső tagozatosok vettek részt izgalmas előadásokon.

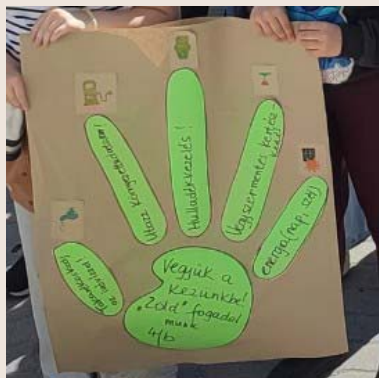
A gyermekek napja egy fogadalom összeállításával kezdődött, melyet a nap folyamán az iskola előtt bemutattak az osztály képviselői.

Az aulában berendeztünk egy kiállítást, ahol a gyerekek által, hulladékból készített játékokat, díszeket lehetett megtekinteni. Voltak, akik WC-papír guriga és tempera felhasználásával készítettek erdőt, néhányan csocsó asztalt. De készültek Marionett-bábuk, robotok és táncoló figurák maradék anyagokból is.

Hétfőn a felsősök következtek. Ők a korosztályuknak megfelelően komolyabb programokon vehettek részt. A nap folyamán előadások zajlottak az alábbi témákban: újrahasznosítás a mindennapokban; méhek és az ökológia; az elektromos autózás a jövő; logisztika és természetvédelem. A tanulók forgószínpad szerűen haladtak végig a témákon. Az előadások megvalósulásában részt vettek szülők is.

Tanulói visszajelzések alapján a témanapok sikerrel zárultak. A kisebbek örömmel mutogatták az alkotásaikat, a nagyobbak pedig az előadások végén tovább-boncolgatták maguk között az elhangzottakat.

Molnár Orsolya tanító



Túraszakkör a Tomoriban

Ebben a tanévben is elindult a **Budapest XIII. Kerületi Tomori Pál Általános Iskolában** a túraszakkör.

Októberben Csillebércről indultunk és könnyű sétával jutottunk el a Normafához. Innen a Gyermekvasúttal eljutottunk Hűvösvölgybe, majd rövid időtöltés után elindultunk visszafelé és leszálltunk a Virág völgy állomásnál, hogy egy jó hangulatú játékkal zárjuk a napot az Anna-réten. Ezen a túrán fogalmazódott meg bennünk a gondolat, hogy az erdőben szétdobált szemetet is összegyűjtsük.

Januárban folytattuk kalandozásunkat: a csúszós, jeges téli tájban próbáltunk eljutni a Béka-tóhoz. Próbálkozásunkat siker koronázta, egy rövid piknik után a Gyermekvasút segítségével visszajutottunk a Normafához, majd ezt a túrát is játékkal zártuk.

Februárban a Stábil Sportegyesület szervezésében egy 7 km-es teljesítménytúrára vettünk részt. Térkép segítségével kellett megtennünk egy körtúrát, mely a Széchenyi-hegyről indult, majd oda is tért vissza. Ezen a túrán már nagyon komolyan vettük a szemet összegyűjtését, de így is jutott idő a játékokra, a túra végén pedig a jól megérdemelt zsíros kenyérünket is megkaptuk.

Márciusban egy éjszakai túrára vettünk részt, mely szintén egy teljesítménytúra volt. A szakadó esőben zseblámpákkal és térképekkel felszerelve izgatottan indult el kis csapatunk, hogy a Farkas-erdőben teljesítse a 9 km-es távot. Rekordidő alatt értünk be a célba, de közben a helyi flórát és faunát is volt időnk tanulmányozni: az esős időben rengeteg gilisztával, csigával és békával találkoztunk, mely állandó megállásra készítette kis csapatunkat. A túránk végén pedig a kitűzött és az oklevelet szorongatva elégedetten fogyasztottuk el az elemőzsiát, melyet a szervezők biztosítottak nekünk.

A sakkört új tájak felfedezésével a következő tanévben is szeretnénk folytatni.

Hirsch Veronika – sakkkörvezető

A Föld Napja a Tomoriban

2025. április 29-én tartottuk iskolánkban a Föld világnapjának ünnepét. Az egész napos program felelőse Benedek Adrienn volt, elemi munkaközösségünk tagja.

Reggel 8:10-kor indult a napindító program, melyen közösen csokorba szedtük, hogy milyen módon is óvhatjuk környezetünket. A gyerekek zöld-kék pólóban érkeztek és egy hatalmas láncot kialakítva, megfogták egymás kezét, ezzel is erősítve bennük az egység erejét, s osztályonként elmondták a Föld napjáról szóló verset.

Iskolánk vendégül látta az Utazó Planetáriumot, akik 6 csodás előadást tartottak, mind az alsós, mind pedig a felsős osztályoknak. A nap menete sokszínű és mozgalmas volt a helyenként egymás mellett zajló programokkal. Az alsós osztályok dughagymát ültettek az ÖKO-kertben. Közös nagy projekt volt, az osztályszintű – hulladékból készített szobor elkészítése, melynek 1.helyezettje az 5.b osztály lett, míg a különdíjasa a 7.a osztály, illetve minden tanuló kifesthetett egy kavicsot, melyek a mai napig az iskola udvarán lévő „osztályfák” törzsének ékes díszai.

Az iskola aulája valóságos Galaxissá alakult át, ahogyan a planetárium műsorait megtekintő tanulók is vélekedtek. A programok gördülékenyen zajlottak, a gyerekek és a ta-



nárok is mind egyaránt jól érezték magukat. A nap folyamán több kisfilmet is megnézhettek a tanulók tanáraikkal, melyek feldolgozásához és megértéséhez különböző játékok álltak rendelkezésünkre. A záró program nem csak a környezetre, hanem a gyerekek testének és egészségének megóvására is felhívta a figyelmet, ugyanis 4 nagy csoportra osztva jógázhattak az iskola műfüves pályáján.

Sikeres napot könyvelhetünk el, melynek nyomait – hosszú hónapokon keresztül fogjuk még látni.

Benedek Adrienn tanító

Budapest XIII. Kerületi Tomori Pál Általános Iskola

Március 15-i megemlékezés a Tomoriban

Iskolánkban is megemlékeztünk az 1848-as forradalomról. A megemlékezés első részében felidéztük a forradalom korabeli eseményeit három osztály segítségével, majd az iskola tanulói három szín (piros, fehér és zöld) segítségével megalkották a magyar zászlót, ezzel szimbolizálva az összetartás, összetartozás erejét és fontosságát.

A programot a sportpályán rendezett váltófutás zárta. Az osztályok zászlóval a kezükben 1848 métert futottak a forradalmárok emlékére.

Hirsch Veronika tanár

Budapest XIII. Kerületi Tomori Pál Általános Iskola



AHOGYAN MI LÁTJUK 2.0

Az „Ahogyan mi látjuk” sorozat 2.0-ás verziójaként, bázisintézményi programként meghirdetett műhelyfoglalkozásunkon, a mesterséges intelligencia egyszerű, mindenki számára érthető és kultúrtörténetbe ágyazottan problematizáló megközelítésére tettünk kísérletet. Hárman, háromféleképpen; a filozófia, a művészetek és a történelem dimenzióiban igyekeztünk korunk minden bizonnyal legdinamikusabban fejlődő és az életünk minden területét exponenciális sebességgel átható jelenségét megközelíteni.

Elsősorban nem technikai/informatikai vonatkozásaira fókuszáltunk -arra szinte végtelen a szakirodalom és a szakemberek kínálata!- és nem is vagyunk ebben kompetensek. Sokkal inkább annak érzékeltetésére törekedtünk, hogy minket, hétköznapi embereket -ráadásul nagyon különböző alkatú és érdeklődésű **gyakorló tanárokat**- **hogyan érint, milyen reflexiókra készítet** ez a jelenség. Azt mutattuk be, ahogyan mi erről az utóbbi időben egymással beszélgettünk, vitatkoztunk... remélve, hogy másoknak is kedvet és bátorságot adunk hasonlóan tanulságos diszkurzusokra tanártársaikkal és diákjaikkal egyaránt.

Ferencz Sándor – Wéber Gábor – Zombai Tamás
Váci Mihály Kollégium



A Költészet Napjára és névadónkra, Váci Mihályra emlékeztünk

2025. 04. 08-án a Magyar Költészet Napjára emlékeztünk, és tisztelegtünk névadónk, Váci Mihály emléke előtt is. Az est első felében Pári Panna, Farkas Dominik diákjaink és Kiss Ágota tanárnő röviden ismertette József Attila és Váci Mihály életútját, költői hagyatékát. A második részben Poharánszki Magdi néni által készített Kahoot rendszerben diákjaink bizonyíthatták és bővíthették irodalmi jártasságukat. Először vers idézeteket láthattak és hallhattak Bartha Fruzsina és Surányi Rozi diákjaink tolmácsolásában, majd pedig a „VMK-lépések” Budapest megismeréséért programban fellett, költőinket ábrázoló szobrokat kellett felismerniük.

Köszönjük Pári Panna, Bartha Fruzsina, Surányi Rozi és Farkas Dominik kollégistáinknak, hogy méltóképpen közvetítették magyar költőink verseit. Az emlékeztetést a kollégium bejáratánál elhelyezett Váci Mihály mellszobornál zártuk, ahol diákjaink elhelyezték az általunk készített koszorút, és tiszteletük jeléül mécseseket gyújtottak névadónk halálának 55. évfordulóján 2025. 04. 15-én a „VMK-lépések” keretében ellátogatunk a Farkasréti temetőbe a költő sírjához, ahol koszorút és virágot helyezünk el, mécseseket gyújtunk.

Kiss Ágota és Poharánszki Magdolna, szervezőtanárok
Váci Mihály Kollégium



Sport és művészet vetélkedő a Váci Mihály Kollégiumban

Mint az köztudott, Kodály szerint „alsóbb szinten” a két legfontosabb tantárgy az iskolákban az ének-zene és a testnevelés. Az ezekben megnyilvánuló és átélt harmónia személyiségformáló ereje aligha eltúlozható. Már az óvodában is ritmusra és dallamokra tanulunk lépéseket és mozgásokat. Később a felnőtt sportok többségében is tetten érjük a mozgás és a zene örök harmóniáját. Különösen feltűnő ez a jég-táncban, a ritmikus sportgimnasztikában, de a tornában, sőt a csapatsportokban, a labdajátékokban is nélkülözhetetlen ez a harmónia.

A tavalyi zenei vetélkedőnk (*Hallhatalanok*) mintájára és sikerességétől indítva most megrendeztük a *Hallhatalanok 2.0*-át, ami a fenti tézis alapján a „Sport és Művészet” címet kapta. Sporttörténeti, zenei, fotó- és filmművészeti kérdésekből állítottuk össze a vetélkedő anyagát. Mivel számunkra örök prioritás az aktív közreműködés; nemcsak kérdeztünk, hanem zenéltünk, tanítottunk és egy kis humorral fűszerezve igyekeztünk a fiatalok közelébe férközni.

Ferencz Sándor, Weber Gábor, Zombai Tamás
Váci Mihály Kollégium



Faültetés a jövőért

Március 1-jén a **Városligeti Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola** közössége egy nemes ügy mellett állt ki, ezzel is állást foglalva a klímaváltozás ellen.

A kezdeményezés az I. Nemzeti Faültetés Napja program része volt, melyet a 10 millió Fa közössége április 22-én, a Föld napján hirdetett meg. A mozgalom a fáknek a bolygónk védelmében játszott fontos szerepére hívja fel a figyelmet.

Ökoiskola lévén kiemelten fontosnak tartottuk, hogy részt vegyünk ebben a kezdeményezésben. Péter Alex tanár úr, a DÖK vezetője volt az iskolai esemény fő szervezője, Bartalis Katalin, Négyesi Rita és Seres Zsuzsa pedagógusok pedig aktívan segítettek az esemény megszervezésében és lebonyolításában.

Iskolánk diákjai, tanárok és szülők (összesen 79 fő) 14 fát ültettünk el a XIV. kerület Mogoródi-Vezér út sarkán álló üres területen. Legtöbben az első évfolyamból vettek részt a programon, a felső tagozatból a 6., 7., 8. évfolyam képviselte iskolánkat.

Ragyogó tavaszi napsütésben kezdhettünk hozzá a munkához. A szerszámok mellett néhány finom falat, meleg tea, kávé is előkerült, így szinte piknik hangulatúvá vált az esemény.

Időnként a kemény, néhol még fagyos föld és a benne rejlő törmelék próbára tette a férfiak erejét, de délre mind-



egyik fácska frissen metszve, karóval megerősítve a helyére került. Egy kis utómunka, öntözés, mulcsozás után jóleső érzéssel zártuk a délelőtti tevékenységet.

Sok kisgyermek számára ez volt az első ilyen jellegű élmény, hogy fát ültetett. Számukra az esemény felért egy gyakorlati környezetórával. A közös tevékenység elmélyítette kapcsolatukat a természettel, és reméljük, erőfeszítésük hosszú távú eredményében is gyönyörködhetnek. Szülők és tanárok közösen irányítottuk őket, megerősítve azt az elképzelést, hogy a mai kis tettek nagy változásokhoz vezethetnek a jövőben.

Ezen a napon fákat és gondolatokat ültetünk: fákat, hogy testőreink legyenek a klímaválság kezelésében, és gondolatokat, hogy szűkebb környezetünket, Zuglót zöldebb, tisztább levegőjű kerületté változtassuk.

Seres Zsuzsa



Fenntarthatósági témahét a Városligetiben

A **Városligeti Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola** mindig is nagy hangsúlyt fektetett a környezeti nevelés fontosságára. Ennek jegyében tartottuk meg április 7-11-ig a fenntarthatósági témahetünket az alsós évfolyamokon, amely során egész héten izgalmas feladatok, programok vártak a gyerekekre.

Az 1-2. évfolyam a talajlakó élőlények nyomába indult egy keresős játék keretében, a 3-4. évfolyam pedig a tudatos fogyasztás témakörében oldott meg napi feladatokat az iskola több pontjára kihelyezett élelmiszeres dobozok adatainak leolvasásával. Ugyancsak egész hétre vonatkozóan feladatlapok, színezők, interaktív tananyagok színesítették a gyerekek mindennapjait a környezetvédelem jegyében.

Április 8-án délután a gyerekek évfolyamonként eltérő foglalkozáson vehettek részt. Az elsősök a szelektív hulladékgyűjtéssel kapcsolatos ismereteiket bővíthették, valamint „magnevelde” készítésével a növények mindennapi fejlődésébe is betekintést nyerhettek. A második évfolyam a talaj élővilágát készíthette el egy közös élményfestés formájában, az elkészült munkák később az iskolánk folyosóit dekorálják. A harmadikosok Tomis Károly értékes, interaktív méhészettel kapcsolatos előadásán vehettek részt, míg a negyedikesek Rákosi Krisztián média és marketing szak-

ember izgalmas előadását hallgatták meg a mesterséges intelligenciáról.

Tanulóink aszfaltrajzokkal hívták fel a járókelők figyelmét bolygónk megóvására, a megújuló energiaforrások témakörében, melyre előzetes tervekkel készült minden osztály. A programsorozat az összetartozás fája programmal zárult, amely során minden osztály egy-egy faágat dekorálhatott ki – a zöld többféle árnyalatába mártott – ujjlenyomatával.

Az egész heti lelkes és aktív részvételükért jutalomként oklevéllel, finomsággal kedveskedtünk az osztályoknak, valamint kaptak az iskolai kiskertekbe hagymás növényeket. A virágokat még a témahéten elültettük, ezzel a szép példával is szem előtt tartva Földünk megóvását. Emellett még minden osztály örökbefogadott egy-egy dísznövényt az iskola folyosóján, melyet ezentúl gondosan ápolnak, nevelnek. A kiválasztott növény jelöléséhez egy szív alakú pálcát kaptak az osztályok, melyen néhány segítő instrukció is olvasható a helyes gondozással kapcsolatban.

Fantasztikus hetet zártunk, a gyerekek játékos, izgalmas és élvezetes tevékenységekkel, programokkal – szinte észrevehetetlenül – tanultak a fenntarthatóságról a tematikus héten.

Legyünk együtt zöldebbek!

Kratochwill Fruzsina és Kupovics Veronika





Városligeti Erasmus+ hírek Intézményi látogatás Hollandiában

Erasmus+ pályázatunk keretében Hollandiában jártunk egy vidéki tankerület 3 iskolájában, ahol betekintést nyerhettünk a holland oktatási rendszer működésébe, és megismerkedhettünk a helyi sajátosságokkal. Goor városában és a környékbeli településeken először egy egészen kicsi, mindössze 34 tanulóval működő intézményben, majd egy 120 és egy 250 fővel dolgozó általános iskolában figyelhettük meg a hétköznapi tevékenységeket. Mindhárom iskolára jellemző volt a környezettudatos szemléletmód. Nagy gondot fordítanak a hulladékok újrahasznosítására, a környezet védelmére. A gyerekek kiskerteket gondoznak, és a megtermelt növényeket a korszerűen felszerelt konyhákban fel is dolgozzák. Rendkívül egyszerű és minden iskolában egységes órarend szerint tanulnak, házi feladatok és tankönyvek nélkül. Kiemelt szerepet kap az érzelmi fejlesztés, az olvasás megszerettetése, az otthonos légkör kialakítása. A tananyag jelentős részét laptopokon, saját egyéni tempójukban sajátítják el. Az általunk látogatott iskolák különösen hatékony sajátossága volt a kutyákkal megsegített nevelés, amely szerint a speciálisan képzett kutyákat bevonták az iskola életébe egyéni és csoportos fejlesztési feladatok elvégzésére, olvasási készség fejlesztésére, önbizalom erősítésre, kommunikációs készség javítására. Tapasztalataik szerint óriási motivációt jelent a gyerekek és tanárok számára a kutyák jelenléte az iskolai életben.

Élményeinkből, a látott jógyakorlatokból igyekszünk minél többet hasznosítani saját iskolánkban is. A kialakított szakmai ismeretségekből a jövőben közös projektek megvalósítását tervezzük, és reméljük, hogy hamarosan mi is vendégül láthatjuk a holland kollégákat intézményünkben.



Paschekné Borbély Mónika
**Városligeti Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű
Általános Iskola**

MUZSIKÁS 'RENDHAGYÓ ÉNEKÓRA' A VÁROSLIGETIBEN

A Muzsikás együttes 2025. április 8-án három különleges énekórát tartott diákjainknak a MOL-ÚJ EURÓPA ALAPÍTVÁNY támogatásával. Összesen közel hatszáz tanulónk részesülhetett az élményben, ami egyszerre volt koncert, néprajz és énekóra. Rendkívüli lehetőségnek éreztük, hogy a nagymúltú, nemzetközi hírű, Kossuth-és Liszt Ferenc-díjas Muzsikás együttes tagjai ellátogattak iskolánkba, és a rohanó hétköznapijainkba becsempészték egy kis ízelítőt a Kárpát-medence magyar népzenejéből. A nagyvárosi gyerekek megtapasztalhatták a régi falusi táncházak hangulatát, a közös éneklés, csujogatás élményét. Az előadók a három különböző korosztálynak megfelelően alakították műsorukat, a hangszerbemutatókat és zenetörténeti érdekességeket.

Ez a nagyszerű kezdeményezés igen értékes kulturális élményt közvetített számunkra, és reméljük, hogy a jövőben minél több gyerek részesülhet hasonlóan élvezetes ismeretterjesztésben.



Paschekné Borbély Mónika
**Városligeti Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű
Általános Iskola**



Haiku – a csendben születő szavak

Egy április végi, nyárias melegben kevésbé érdekes és lelkesítő a diákoknak a tantermükben ülve a tanári magyarázatra figyelni. Éppen ezért a **Zuglói Heltai Gáspár Általános Iskola** 8.a osztályosai egy rendhagyó magyarórán vettek részt az iskolához közeli Japánkertben.

A foglalkozás célja az volt, hogy a tanulók a kert hangulatán keresztül fedezzék fel a természet megnyugtató szépségét, az érzékelés, a költészet és a közösségi élmény új formáit.

A foglalkozás nem csupán a helyszínválasztás miatt volt rendhagyó, hanem a módszertani megközelítése miatt is – a nyelvi készségek fejlesztése mellett a belső csend megéltatása, az érzékelés finomítása, valamint a közösségi együttműködés is hangsúlyt kapott. Szerettünk volna választ kapni arra, hogy egy ilyen varázslatos, lelket megnyugtató környezetben, egy a főváros közepén elterülő különleges kialakítású, keleti kultúra hangulatát árasztó zöld oázisban sétálva fenntartható-e a boldogság érzése?

Átlépve az ikonikus torii kapun a kertbe, a „hallgatás perce” lehetőséget adott arra, hogy a gyerekek megérkezzenek térben és lélekben. A csendet követő „érzékelőkör” keretében megosztották benyomásaikat a tudatosan megfigyelt környezet hangjairól, illatairól, színeiről.

A diákok ezt követően 3-4 fős csapatokban fedezték fel a kert megnyugtató, békés világát. Minden csapat egy-egy japán cserje, virágzó növény nevét viselte, így ismerkedtek meg a kert rejtett kincseivel a Magnóliák, Kaméliák, Babarózsák, Babérhangák és az Illatos Papírcserjék csapatai.

A játékos keret lehetővé tette, hogy a gyerekek természeti és kulturális ismeretekkel gazdagodjanak. A sétakártyák kérdései a Japánkert különleges atmoszférájú világának megtapasztalására ösztönözte őket, színek, illatok, hangok, látvány és érzés befogadására.

A gyerekek számára az igazi örömet a japán költészet egyik gyöngyszemének, a haikunak, azaz a természet és lélek ihlette 5-7-5 szótagos vers írása jelentette. A haiku nem más, mint egy szívvel készített fotó, a látvány és érzés összekapcsolása.

A gyerekek szerint is üdítő és megnyugtató volt kilépni a hétköznapi zajos forgatagából, lassítani, elcsendesedni.

Végezetül néhány példa a gyerekek által költői bravúrral alkotott haikuk lélekmelengető befogadására:

*Koppán Szilvia
igazgatóhelyettes*



„Madárcsicsergés,
Halk vízcsobogás mentén,
Elszáll az idő.”
(Babérhangák)

„Nyugalom, béke,
Lágyan csobogó patak.
A lélek vágya.”
(Illatos papírcserjék)



„Csendes víz csobban,
moha nő az ösvényen,
szél játszik fákkal.”
(Kaméliák)



Az iskolai elsősegélynyújtás tapasztalatai

A II. Svájci-Magyar Együttműködési Program keretében az Országos Mentőszolgálat vezetésével és a Svájci Vöröskereszt, valamint a Magyar Vöröskereszt partneri együttműködésével elindult az Életmentő készségek fejlesztése Magyarországon projekt.

Ennek keretében a „Szívügyem az életed” nyitókonferencián kolleganőnk, Szokoly Adrienne előadásával képviselte a **Zuglói Heltai Gáspár Általános Iskolát**, a Közép-Pesti Tankerületi Központot, valamint a Klebelsberg Központot is.

Technika-informatika-biológia szakos tanárként több éves tapasztalattal rendelkezik az elsősegélynyújtás iskolai oktatásában, a világjárvány kitörése előtt lelkes csapatával több alkalommal eredményesen képviselte iskolánkat az OMSZ által meghirdetett Elsősegélynyújtó versenyen.

Előadását egy személyes vallomással kezdte. Mivel egyik fia is mentős, ő belülről érzékeli a mentősök munkáját, és őt a saját motivációja vezette el még 2020-ban, hogy elvégezze a pedagógus elsősegélynyújtás tanfolyamot.

Feladatának tekinti, hogy továbbadja mindazt, amit megtanult, mert hisz abban, hogy a felnövő generációk közül, ha csak egy gyermek is megmenti egy ember életét, akkor már megérte.

A gyermekek lelkesek, motiváltak és rengeteg kérdésük van. Csak az első alkalommal félnek cselekedni, de nagyon akarnak. Aztán ahogy egyre jobban felszabadulnak, jönnek a kérdések, és elérkezik náluk az a pont, hogy ők is tegyenek valakiért valamit. Minden gyermek képes elsajátítani az elsősegély, az újraélesztés lépéseit, mert ebben az iskolás korban a legfogékonyabbak, és a gyerekeké a jövő.

Adrienne előadásában elmondta: Hisz abban, hogy az a több ezer tanár, akiket kiképeznek majd a mesteroktatók,

ők továbbadják a tudást több tízezer diáknak, és a diákok ténylegesen ott lesznek amellek a személy mellett, aki összeesik az utcán. Neki van személyes motivációja, ő tudja, hogy miért csinálja, mit érez, de azoknak a kollégáknak, akik majd ezután fogják elvégezni a képzést, nekik kell átadni ezt a motivációt. Mert az újraélesztés technikája megtanulható, de az, hogy ezt miért csinálja a pedagógus a mindennapok sokasodó problémái mellett, az csak akkor működik, ha hisz benne.

A konferencia lényege az, hogy a hitet adjuk tovább egymásnak, mert ennek van értelme. Hit nélkül, hogy ez jó, hogy segíthetünk emberek életét megmenteni, nem fog menni. A tanároknak, a mentősöknek, s mindenkinek egymást kell segíteniük, mert ez a cél, ez a fontos.

Az előadásában kollégánk megfogalmazta azokat a távlati elképzeléseket, amelyek őt is segítenék a további lelkes oktatói munkájában. Jó lenne, ha hírlevél formájában jönnének olyan adatok, amelyekből megtudhatják az oktatók, hogy egykori tanítványuk sikeresen végrehajtott vagy közreműködőként jelen volt egy életmentésnél. Ez motiválónak hatna, erősítené a további hitet, hogy ez fontos társadalmi szerepvállalás. Továbbá meg kellene taníttatni a gyerekekkel, hogy milyen esetekben kell okvetlen mentőt hívni, mert a mentő nem egy „szép taxi”. Alapvető, hogy a gyerekek különbséget tudjanak tenni a között: mentőt hívok a bajba jutotthoz, vagy ellátom a sérültet. Ennél külön hangsúlyozta a tanárnő, hogy az elsősegélynyújtás területeit is bővíteni szükséges. Hisz abban, hogy a program jó, előrevivő, és olyan önbizalommal rendelkező gyerekek kerülnek ki az iskolákból, akik mernek cselekedni.

Őt idézve: „ Én nem hős vagyok, én remélem, hogy egy hőst nevelhetek ...”

Koppán Szilvia igazgatóhelyettes



Érettségiző osztályaink





KÖZÉP-PESTI
TANKERÜLETI
KÖZPONT

KÖSZÖNTŐ

A 2024/2025. TANÉVBEN A KÖZÉP-PESTI TANKERÜLETI KÖZPONT KILENC KÖZÉPISKOLÁJÁNAK HUSZONNÉGY OSZTÁLYÁBAN TÖBB MINT HÉTSZÁZ TANULÓ ÉRETTSÉGIZIK.

ÖRÖMMEL TESSZÜK KÖZZÉ KÉPESLAPUNKBAN AZON TANULÓCSOPORTOK TABLÓKÉPÉT, AMELYEK MÁR A VIZSGÁK KEZDETÉIG ELKÉSZÜLTEK, S KÖZLÉSÜKHÖZ A KÖZÖSSÉG HOZZÁJÁRULT.

KÍVÁNUNK A VÉGZŐSÖKNEK NYUGODT SZÓBELI VIZSGÁKAT, EREDMÉNYES PÁLYAVÁLASZTÁST, ÉLETÜK TOVÁBBI RÉSZÉHEZ PEDIG SOK SIKERT.

dr. Házlinger György s.k.
tankerületi igazgató







CSANÁDI GO

Csanádi Árpád Sportiskola

Általános Iskola és Gimnázium



12.A

2025



Kalauzaink:



Katona Benjamin



Kis Enikő



Horváth Lili



Bales Kinga



Polcsek András



Szabó Judit osztályfőnök



Rozsa Sándor



Horváth Zoltán igazgatóhelyettes



Klampár Tibor Kirill



Komlodi Klara



Baranyi Blanka



Kocsis Evelyn Viktória



Kövér Balázs



Kajáné Nagy Katalin



Bakai Anikó



Kovács Adrienn



Lovász Patik



Mádai Réka



Horfi Emma Léna



Donauer Abigél



Madarász Zétény



Ágoston Zoltán



Vida Katalin



Kovács Károly



Mudri Márk



Kiss Emma Lotti



Dinnyés Lili



Hajdú Kata



Moravcsik Gellért



Szabó Zoltán



Peter-Szabó Fanni



Németh Attila



Keszthelyi David



Kovácsik Dávid



Fekete Alexandra



Káti Márton



Paulovics Péter



Gál Barbara



Frigi-Halász Anikó



Tóth Zsófia

Pécs 2021

Németh 2022

Márianosztra 2023

Németh 2024

Jegyeinket kezeltek még:



2025



Csanádi Árpád Sportiskola

ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM

2021 - 2025



Balázs Csábor



Komiz Alexandra



Mirtich-Takács
Enikő



Szobonya Cella
igazgatóhelyettes



Ruzsa Sándor
főigazgató



Horváth Zsuzsanna
igazgatóhelyettes



Ruzsa Sándor
Szabó Judit



Bakai Anikó



Bakos Károly



Csill Borbára



Domink Kéri Ildikó



Ágoston Zsolt
osztályfőnök



Kovács Adrienn



Sósiné
Imre Gyöngyi



Tanárné, voltak még
Kovács György
Benjámin László, Ruzsa
Sándor, Magyar Csaba



Turi Szabolcs
„La Vida Loca”



Dudás Zsombor
„J'ai écrit par espoir”



Berta Viktória
„I learned a lot,
but I couldn't move”



Majnec Bella
„If we are united we can
win I am pretty sure!”



Halász Ánya
„Just got better
big one deeper”



Wornmann Sára
„We don't get another life,
always over ourselves,
what's the point?”



Golovin Noé
„Dance is truth,
it is always with you”



Zsebők Laura
„All body wants to rest,
my mind wants to win”



Cöbör Vanda
„Work hard in silence,
let success be your noise”



Józsa Hanna
„Small things have good
outcomes all the time”



Szász Lilla
„Kann ich nicht
hören, dann mit
Gehörstöpseln”



Bánki József
„0-100”



Bercs Martin
„Az egyetlen ember,
akit le kell győzni az én,
aki mindig voltam”



Tóth Balázs
„So far, so good,
but I'm not a
millionaire yet”



Nagy Kevin
„A good day,
my friend”



Horváth Dominik
„I'm a good guy”



Karsner Kriszta
„Várakozás, de,
még nem jött,
úgyis várakozás,
még nem jött”



Örege Vince
„Vagy boldok egy élet,
vagy megpróbálom”



Örege Bence
„100% Jász”



Farkas Balázs
„Mindenki tudja,
de én tudom a valódi”



Ivády Péter
„I'm not a good guy,
but I'm not a bad guy”



Eperjessy Ádám
„So far, so good,
but I'm not a
millionaire yet”



Tóth Barnabás
„I'm a good guy,
but I'm not a
millionaire yet”



Fischl Simon
„I'm a good guy,
but I'm not a
millionaire yet”



Pfeiffer Ádám
„Jász 1-5”



Gera Olivér
„Jász 60-22”

Oszályfőnökünk még: Granasztói Ádám István





MOZGÁSJAVÍTÓ EGYMI



NAGY ZSÓFI



GEORKA ADRIÁN



PAPP DÁVID



KÁLMAN DÓRI



HENCSE BENCE



MARKOSI BENCE



PÁSZTOR VALENTINNA



PORUBSZKI PATRIK

vezetőseg:

"FŐTITKÁR"

12.A
2020-2025

OFŐ



LOCSMÁNDI ALAJOS
főigazgató



RÉVÉSZ RITA
főigazgató-helyettes



SÁRKÓZI JUDIT
főigazgató-helyettes



MAGÓNÉ KISSLER OTÍLIA
intézményigazgató-vezető



GASPARICSNÉ CSILLA ÁGNES
intézményigazgató-vezető



PETRÁCS PÉTER
intézményigazgató-vezető



BARCSINÉ ZÁMBORI ANIKÓ



HORVÁTH ANETT



STÉGER JÁNOS



SUHAJDA PÉTER
szakfelügyelő



RÉVAI KÓNYA
asszisztens



HANDKNÉ JOZSA JUDIT



KLAMBÁCSKAI RITA



SCHMEK TAMÁS



SZALAY KRISZTA



FAZEKAS BIANKA



WEIMANN ANTONIA



HERMANN PÉTER



SCHELL LILLA



BARCSINÉ ZÁMBORI ANIKÓ



HORVÁTH ANETT



STÉGER JÁNOS



BACSÓ ANNA



FARKAS BERNADETT



KÓVARI ÁGNES



SZÜCS ISTVÁN



BÜNÜGYI MUNKATÁRSÁK

KÖRÖZÉSI TOPLISTA

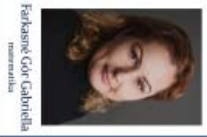
Körözés

Képzési rendszer

Események

NÉMETH LÁSZLÓ GIMNÁZIUM 2017-2025

SEGÉLYHÍVÁS: 12.A



Hercsák Mária - tanár
Kassai Tibor - tanársegéd
Kovácsné Kéri Rita - tanár
Pálai Erzsébet - tanár
Sándor György Árpád - főfelügyelő

Szabó Erzsébet - tanár
Székelyi Ildi - főfelügyelő
Tóth Zoltán - tanár
Vasvári Nóra - tanár
Pál Tamás - tanár



NETFLIX

only in NLG

Home TV Shows Movies **Nővér utca 214. terem**

🔍 Kids



Ambros Dorka



Bedő Márton



Békási Benedek



Biró Alexa



Biró-Lina Krisztina



Farkas Benedek



Ferencz László



Fodor Máté



Fritvaldszky Margit



Fűcskár Emili



Gáspár Réka



Grosz Agnes



Halász Tímea Lilla



Holcz Benedek



Kiss Lőrinc Sebestyén



Kócs Bertalan



Kovács Maja Judit



Lőw Dominik



Lukács Orsolya Imola



Maucha Janka



Munkácsi Kincső



Neupiller David Péter



Novotni Viktor János



Piroška Petra



Pop Péter András



Somogyi András



Somogyvári Magdaléna



Ungvári Eszter



Wagner Viktória



Zsoldosné Kovács Livia osztályfőnök

▶ Play **12.B 8 seasons** because you watched: Tanár úr kérem!

2017-2025

NEW SEASON
COMING 2030



Zsoldosné Kovács Livia osztályfőnök



Varga Attila igazgató



Szeghy-Vérad Marianne, önk.



Bárány Ágnes



Buzák Bal Katalin



Csapi Nóra



Cséni Mária



Czuczai Csabáné



Dulai Zsolt



Farkas Andrea



Farkas Tímea



Gyöngy Jució



Horváth Mária



Hunyadykerti Tünde



Juhász Gabriella



Kántor Attiláné



Kovács Ottóker



Kovordányiné Klein Hilda



Lovel Mária



Molnár Szabolcs



Pál Tímea



Pálfi Nóra



Palaki Emese



Sándor Gergely Attila



Szabó Emese



Szóke Mária



Varsányi Iván



Zagyri Péter



MERGEN FOTO



Rimóczi Illdikó
osztályfőnök, tanterem

12.A

Zeneművészeti Szakgimnázium

2021-2025

Szent István Király

Tanfelnök voltak:
Andócsa Péter
Bartókdecsky Jolán
Dr. Lindner Henriett
Harsanyi Mária
Juhász Zsuzsanna
Kiss Boldizsár
Kiss Jolán
Pálfi Károly
Pálfi András Éva
Pálfi László
Timari Éva
Tóth Barbara



Molnár Pál
igazgató, tanterem



Ziborsky Kálmán
osztályfőnök, tanterem



Bakai Gabriella
igazgatóhelyettes



Kocsis Gábor
zenei igazgatóhelyettes



Csaba Gabriella
zenevezető



Blazsny Zsófia
magyar nyelv és irodalom



Beter Tímea
angol



Horváth Gábor
matematika I. tanterem



Benyi Ákos
matematika



Borsikha Loretta Inna
német



Barnaié Agnes
angol



Balogh Fodor Judit
zene



Balázs György Ádám
zenevezető, zenei tanterem



Váci Kristóf
székely, zenevezető



Tóthcs Tímea
zenevezető, német, angol, székely, zenevezető



Szalai András
zenevezető, zenevezető



Soltesz Éva
székely, német



Seidl Dominikus
székely, német, angol



Schuster Csilla
zenevezető



Salancz Krisztián
német



Abakdos Zsuzsanna
hungarika



Novák Eleonóra
matematika



Kálmán Kira
német



Kemény Klaudia
hungarika, német



Kovács Kornélia
matematika, német



Horváth Tamás Balázs
hungarika



Keresztes Lőrinc
angol



Kiss Márton
hungarika



Kovács Botond
zongora, hungarika, zenevezető



László Barnabás Mózses
zongora



Marozs Lili Anna
német



Nagy Benedek
orosz



Orth Fanni
angol



Pálfi Lőrinc Zoltán
hungarika



Rózsás Dániel
matematika



Zubiczki Ádám Alex
hungarika



Ámon Abigél Ágnes
matematika



Bakos Evelyn
görög



Berki József Péter
matematika



Bernácz Eszter Csengele
német



Blai Lilla
német



Borsay Gellért Máté
hungarika



Brekka Zsombor Ferenc
matematika



Donka Dóra
hungarika, székely



Haraszti Emma
német



Harsanyi Márk
hungarika



Horváth Boglárka
székely



2021

12.B

2025

Szent István Király Zeneművészeti Szakgimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola



Berta, Alex

Dezsi, Laura

Doboczi, Annamária

Érdős, Marcell

Ésik, Vince

Jabari, Hanna

Jékete, Dániel

Grtuljelder, Gergő

Kaszas, Benke

Petra

megamunka, csibó

Benedek

megamunka, csibó

megamunka, csibó

megamunka, csibó

megamunka, csibó

megamunka, csibó



Jászok, Virág

Jászadi, Csanda

Maier, Balázs

Kéto, Barnabás

Rodríguez, Sofia

Sándor, Dávid

Soltes, Illés

Szabó, Dávid

Szeremi, Flóra

Székely, Dorina

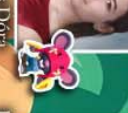
Petra

STENT ISTVÁN

GIMNÁZIUM

2019-2023



 Szabó Sándor 1928	 Udvari Edit 1928	 Szabó Zoltán 1928	 Almásy Erika 1928	 Boros Gábor 1928	 Kovács Péter 1928	 Lázár Tibor 1928	 Dr. Barabás 1928	 Garai Gábor 1928	 Dr. Csiki 1928	 Kémeri Gabriella 1928	 Vinkovics Katalin 1928	 Jánoska Anna 1928
 Dr. Sanyi 1928	 Márton László 1928	 Jenei Róbert 1928	 János Beata 1928	 Kovács Péter 1928	 Lázár Tibor 1928	 Dr. Barabás 1928	 Garai Gábor 1928	 Dr. Csiki 1928	 Kémeri Gabriella 1928	 Vinkovics Katalin 1928	 Jánoska Anna 1928	 Jánoska Anna 1928
 Dr. Sanyi 1928	 Márton László 1928	 Jenei Róbert 1928	 János Beata 1928	 Kovács Péter 1928	 Lázár Tibor 1928	 Dr. Barabás 1928	 Garai Gábor 1928	 Dr. Csiki 1928	 Kémeri Gabriella 1928	 Vinkovics Katalin 1928	 Jánoska Anna 1928	 Jánoska Anna 1928
 Dr. Sanyi 1928	 Márton László 1928	 Jenei Róbert 1928	 János Beata 1928	 Kovács Péter 1928	 Lázár Tibor 1928	 Dr. Barabás 1928	 Garai Gábor 1928	 Dr. Csiki 1928	 Kémeri Gabriella 1928	 Vinkovics Katalin 1928	 Jánoska Anna 1928	 Jánoska Anna 1928
 Dr. Sanyi 1928	 Márton László 1928	 Jenei Róbert 1928	 János Beata 1928	 Kovács Péter 1928	 Lázár Tibor 1928	 Dr. Barabás 1928	 Garai Gábor 1928	 Dr. Csiki 1928	 Kémeri Gabriella 1928	 Vinkovics Katalin 1928	 Jánoska Anna 1928	 Jánoska Anna 1928
 Dr. Sanyi 1928	 Márton László 1928	 Jenei Róbert 1928	 János Beata 1928	 Kovács Péter 1928	 Lázár Tibor 1928	 Dr. Barabás 1928	 Garai Gábor 1928	 Dr. Csiki 1928	 Kémeri Gabriella 1928	 Vinkovics Katalin 1928	 Jánoska Anna 1928	 Jánoska Anna 1928



Szent István Gimnázium 12.D



Virmánie Kálmán
Juli
osztályfőnök,
mentoring

Tanítotak még:

Bakócziné Ánork Zsófia
Dankowsky Anna Zsira
Gulyás György
Kiss Gabriella
Seregély János
Szabo Roland
Szavics Szilvia

Bodonyi Eszter	Chen Zewen	Doszpod Soma /Daniel	Jakob Szilárd	Kozdika Lili	Liu Jizong	Mészáros Kornél	Pék, Tamás	Simonyi Benedek	Szabo Ágnes	Vargi László Daniel	Wenzel Emma Hanna	2TO1
Bannoch Lili	Chen Yixuan	Dinh Hoang Tuan	Horváth Barna	Kis Virág Borbála	Ladányi Anna Lenke	Mayer Martin	Neuendorf Xuan Bao	Polányi György	Su Wenxian	Tóth Sára Jolán	Vo Hong Nam	2TO1
Bágy Máté	Bukovics Emma Katalin	Chen Zeyu	Egredi Réka	Kerevendi Gyula Borond	Kurucz Anna	Margay David Árpád	Nagy Balázs	Péteri Benedek, Dániel	Szoda Péter	Szabó Barna Ádám	Vessey Katalin	2TO1

1 ST 12	1TO18	EVEN	2021 - 2025	ODD	3 RD 12	19 TH 36
„A rulett az élet egyik hasonlítása. Mindig van lehetőséged a nyárra, és bármikor megértheted.”						



László Tibor
igazgató



Dr. Borbás Réka
igazgatóhelyettes



Kovács Péter
igazgatóhelyettes



Bertók János
mentoring



Margay Zoltán
mentoring



Miklós Zoltán
mentoring



Baka Gyula
mentoring



Borkosiné Perle Juci
mentoring



Székely Tamás László
mentoring



Farkas Péter
mentoring



Fodor Levente
mentoring



Halkó Tamás
mentoring



Nagy György
mentoring



Hős Csilla
mentoring



Szamary Zoltán
mentoring



Jancsó Enikő
mentoring



Juhász János
mentoring



Komlósi Ferenc
mentoring



Kosa Zoltán
mentoring



Csapák Adrián
mentoring



Szűz Béla
mentoring



Szendrői Krisztina
mentoring



Tamas Beata
mentoring



Udvardi Edit
mentoring



Csontos Csaba



Lendvai Gyula



Lócsai Orsolya



Tóth Attila



Szilágyi Csaba



Palyáné Berki Éva



Szilágyi Anna



Gyenes Máté



Nagy Tímea



Czegledi Csaba



Böhm Norbert

Soproni Theodora
igazgatóKovács Tamás
igazgatóhelyettesFoldvay Ágnes
igazgatóhelyettesHorváth Dóra
osztályfőnökBalázs Márk
osztályfőnök-helyettes

2021-2025

12. C

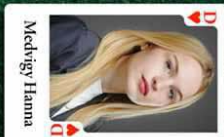
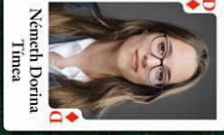
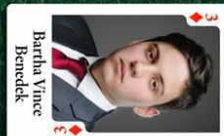
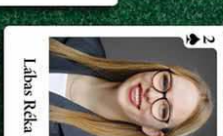
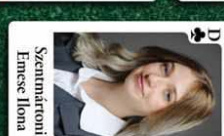
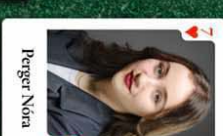
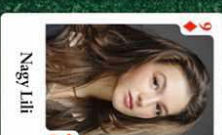
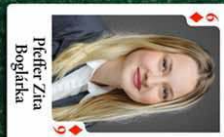
TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM

Fang Juncheng
Tanultam, nevettem és
barátkoztamKovács Maja
Legally BlondeGal Nóra
:)Nelson Vincent
Nem mindig, hogy
alternatív, de nagy
szórakozásGábor Lenke
3Herk Zeno
Sometimes my genius is...
It's almost frighteningPapp Rebeka Luca
Ippen nincs...
(Kivétel nélkül magától)Ilyés Domonkos
Szerintem igenBaksai Laura
Látogató a pikareszk, valószínűleg
defekáló, pofázó, szőke és vörös
fürdőszobaCsontos András
...Kismarton János
The mission was
(IM)possibleKirály Gábor Balint
Vannak dolgok, amelyek nem lehetnek
hisz, amint gondolok, mindent
távoztokból nézve, csakTóth Napsugár
Mégis, hogy a csiga átmenet
--mindent a közér, majd eljut a célraKedves István Mátyás
Még visszatértemLőber Dominika Anna
Be sure to wear some
flowers in your hairGaál Benjamin Csaba
a.k.a. Colgate ReklámPásztor Sebestyén
Hajrá TippmixRajna János
Your only limit
is your mind.Pátos Bence
Az idő, amit boldogan töltök nem
elvezetgetek időt.Illes Botond
Csak úgy képek maradtunk
egy romos iskola falánTóth Lara
Everything happens
for a reason!Deme Alex
LLJHerczeg Árpád
There's a difference between knowing
the path and walking the pathHármori Emma
growthBalogh Nikolett
Not a lot of worries
for a bright soulTótfi Fruzsina
Sajnos van ilyen...Thüringer Janka Kátinka
Elnézést a késésértSzabó Kende Dániel
This body is not one member,
but many. New there's many,
but of one bodyVarga Zoltán
In the midst of chaos,
there is also opportunity
--Sun Tzu, The Art of WarZámár Eszter
Never be so clever you
forget to be kindTábori Mirilla Violet
Vége vége :)Mathaeidesz Helga
Fake blonde
with real musclesLászló Dóra
A Google és a
ChatGPT csodákra képesKállai Fanni Anna
3 osztályvezetőnk,
788 hallgató és még megannyiunk
maga mit tesz a jövőért...?Menczer Gréta Flóra
Non c'è lo faccio più

Teleki Blanka Gimnázium

12.A

2020-2025



Köszönjük még további tanárainknak is:
Könyvec Lili Eszter, Pálfi Zsolt,
Sipos László és Zdravkova Elena

Orvosi beutalás – Javaslat – Igazolás*

(szakrendelés, gyógyászati segédeszközre, megjelenésről stb.)

Név: Teleki Blanka Gimnázium OM azonosító: 035247

Osztály száma, betűjele: 12.b Terápia időtartama: 2020-2025

A terápiát végezték



Zetler Daniel

Sihlár Attila

Kovács Tamás

Novák Gitta

Váradi Ákos

Soproni Theodóra

Foldvály Agnes

Szilos Gábor



Kovács Ferenc



Lendvai Gyula



Horváth Dóra



Sipos László György



Tóth Attila



Czeglédi Csaba



Kalmár Margit



Vermes Zoltán



Szegedi Csaba

Tanárok, akik még tanítottak: Balázs Márk, Elek Eleonóra, Füle Piroška, Dr. Jarosievitz Beáta, Gál Ferenc, Hermann Péter, Krinszki Péter, Nagy Mira, Németh Patrik, Pálfi Zsolt, Rick Péter, Sasné Erdélyi Gabriella, Soltész András, Solymos-Molnár Anna, Simon Laura, Sipos Bálint, Szilágyi Csaba, Tóth Ildikó, Tóth Monika, Vass Judit, Vitéz Kata, Zdravkova Elena

A terápia alatt álltak



Weninger Ákos



Darányi Norbert



Csengeri Gyöngy



Kovács Lili



Tömösközi Aliz



Manga Zsófia



Zanathy Marcell



Schubert Krisztián



Rosza Júlia



Veres-Marinesák Viola



Barta Luca



Virág Roland



Pintér Viktória



Farkas Árpád



Kállai Ernő



Binda Boglárka



Solymos Hanna



Török Gergely



Gerlei Emma



Székely Boglárka



Nagy Dóra



Peszeg Áron



Kucsinka Boglárka



Szabácsik Bálint



Mayer Orsolya



Mezei Benjám



Agócs Viktória



Tóth-Páldi Ákos



Erényi Emma



Nagy Ágoston



Pál Viktória Anikó



Kovács Zsanett



Tomis Boglárka



Bogdány Boldizsár

A terápiát befejezték: Seres-Tukarcz Darinka Lola, Nagy Marcell, Salis Fabio, Pesti Balázs, Berta Attila, Fodor Ádám, Vámos Levente

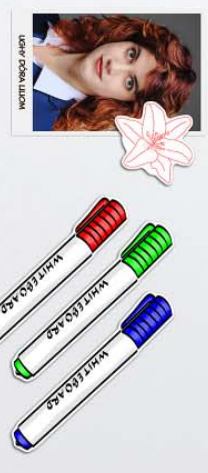
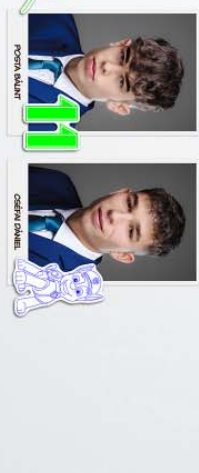
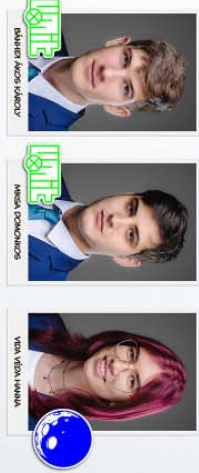
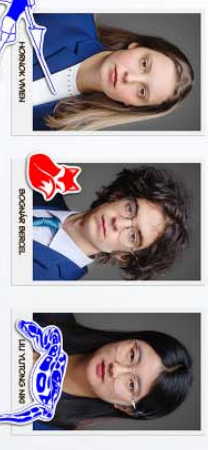
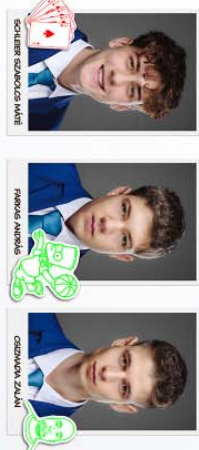
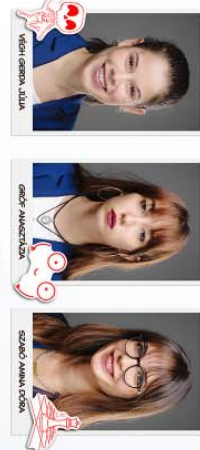
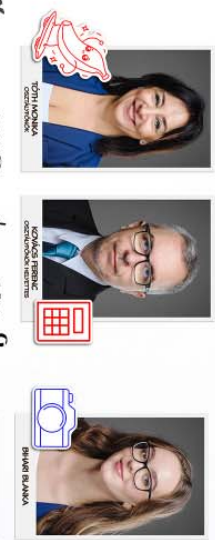
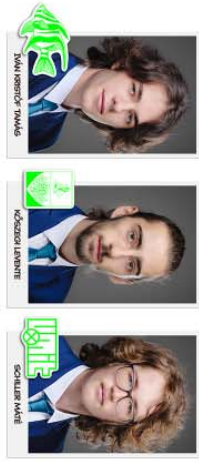
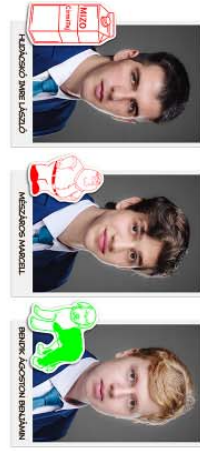
Körisme: mindenki érettségi vizsgát tehet.

Budapest, 2025 év április hó 30 -án

* Az orvosi rendelésen való megjelenés igazolása táppénzre nem jogosít!
A következő kontroll **2030**-ban esedékes. Időpontért kérjük, telefonáljon!
30W. 9920-772 t.sz. - PL1972 Kft.



Sopron Theodóra
osztályvezető





Impresszum
Felelős kiadó: dr. Házlinger György,
a Közép-Pesti Tankerületi Központ igazgatója

